

บ้ำ...เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจของมวลมนุษย์
ความต้องการใช้น้ำทุกภาคส่วนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

การบริหารจัดการน้ำเชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วมตามกรอบการดำเนินงาน 11 กิจกรรมข้างต้น
บุ่งหวังให้เกษตรกรพืชไร้นาและองค์การปกครองท้องถิ่น
มีส่วนร่วมกับกรมชลประทานในการบริหารจัดการชลประทาน
ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงขึ้น และมีความยั่งยืน



สอบถามรายละเอียดได้ที่

สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กรมชลประทาน

811 ถนนสามเสน แขวงดุสิต เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร 10300 โทร./โทรสาร 0-2669-3775

Website : <http://ppp.rid.go.th/> E-mail : oppp_rid@yahoo.com

ฉบับย่อ

การบริหารจัดการ เชลประทาน โดยเกษตรกร มีส่วนร่วม

ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา

(Participatory Irrigation Management
of the Operation and Maintenance : PIM)



การบริหารจัดการเชลประทานมีส่วนร่วมตามกรอบการดำเนินงาน 11 กิจกรรมข้างต้น

กรมชลประทาน



กรมชลประทาน
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์



การบริหารจัดการชลประทาน โดยเกษตรกรมีส่วนร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา (ฉบับย่อ)

กรมชลประทาน

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา (ฉบับย่อ)

ผู้เขียน

สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

พิมพ์ครั้งแรก

จำนวน 10,000 เล่ม

ปีที่พิมพ์

มิถุนายน 2552

จัดพิมพ์โดย

สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กรมชลประทาน

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 811 ถนนสามเสน

แขวงถนนนราธิวาส เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทร./โทรสาร 0-2669-3775

Website : <http://ppp.rid.go.th/> E-mail : oppp@yahoo.com

พิมพ์โดย

ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10900

โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging In Publication Data

กรมชลประทาน สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม

ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา (ฉบับย่อ)...กรุงเทพฯ : กรม, 2552.

1. ชลประทาน.

2. การจัดการน้ำ.

I. ชื่อเรื่อง.

ISBN 978-974-403-598-1

คำนำ

หนังสือการบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมสู่น้ำร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา(ฉบับย่อ)นี้ได้ย่อจากหนังสือการบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมสู่น้ำร่วมด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา เพื่อจัดทำเป็นเอกสารที่นำไปปฏิบัติงานเพื่อเปิดเวทีกระบวนการมีส่วนร่วม เนื้อหาจะเป็นกิจกรรมด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา การจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน การจัดตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน จัดตั้งกองทุนชลประทาน และการจ้างเหมนาบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ทั้งนี้จะส่งผลทำให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานมีความเข้มแข็ง สามารถมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชลประทาน ในเขตชลประทานได้ดีขึ้น

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาจากหนังสือจะนำมาใช้ประโยชน์แก่เกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทานที่นำแนวทางนี้ไปปฏิบัติและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

ส่วนยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม
สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
มิถุนายน 2552

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมีส่วนร่วม	5
2.1	ความหมาย	5
2.2	ประเภทการมีส่วนร่วม	6
2.3	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2.4	เงื่อนไขความสำเร็จ	9
บทที่ 3	องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	11
3.1	ความหมาย	11
3.2	ลำดับการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	17
3.3	โครงสร้างการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	19
3.4	บทบาทหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ ตามโครงสร้าง การบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	20
3.5	บทบาทหน้าที่โดยรวมของคณะกรรมการ องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	25
3.6	กิจกรรมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	26
บทที่ 4	การดำเนินการมีส่วนร่วมด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา	29
กิจกรรมที่ 1	การสร้างความเข้าใจการมีส่วนร่วม	32
1.1	การสร้างความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ชลประทาน	32
1.2	การสร้างความเข้าใจแก่เกษตรกร องค์กรปศุกรรมท้องถิ่นและ เจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมที่ 2	การจัดทำข้อตกลงการมีส่วนร่วม 37
2.1	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 37
2.2	เงื่อนไขก่อนการดำเนินงาน 37
2.3	ขั้นตอนการดำเนินงาน 38
กิจกรรมที่ 3	การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) 39
กิจกรรมที่ 4	การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน 42
4.1	การฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน 42
4.2	การฝึกอบรม/สัมมนาผู้นำ องค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน 43
4.3	การจัดทักษะศึกษาดูงาน 48
4.4	การจัดเวทีประชาคม 52
4.5	การประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน รายฤดูกาล 55
4.6	การประชุมผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้น้ำชาลประทาน 57
กิจกรรมที่ 5	การยกระดับองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน 59
กิจกรรมที่ 6	การจัดตั้งคณะกรรมการจัดการชาลประทาน 59
6.1	บทบาทและหน้าที่ 60
6.2	รูปแบบ 61
6.3	ลักษณะสำคัญ 62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6.4 การเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการชลประทาน	63
กิจกรรมที่ 7 การจัดตั้งกองทุนชลประทาน	63
7.1 กิจกรรมในการดำเนินงานจัดตั้งกองทุน	65
7.2 ประโยชน์ที่ได้รับ	66
7.3 ข้อจำกัดในการจัดตั้งกองทุน	67
กิจกรรมที่ 8 การจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กร ผู้ใช้น้ำชลประทาน	67
8.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน	68
กิจกรรมที่ 9 การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา	71
กิจกรรมที่ 10 การประเมินความเข้มแข็ง องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	85
กิจกรรมที่ 11 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ	85
11.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน	85
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผล	87
5.1 การรายงานสถิติองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	87

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 การเรียกชื่อตำแหน่งในองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน	24
ตารางที่ 4.1 ระดับการฝึกอบรมกับบทบาทหน้าที่ของ สำนักชาลประทานและกรมชาลประทาน ในการสร้างความเข้าใจการมีส่วนร่วม	33
ตารางที่ 4.2 กลุ่มเป้าหมายกับวิธีการสื่อและผู้รับผิดชอบใน การสร้างความเข้าใจการมีส่วนร่วม	35

สารบัญรูป

	หน้า
รูปที่ 1.1 รูปแบบการบริหารจัดการชลประทาน	4
รูปที่ 2.1 โครงการสร้างและกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชน	7
รูปที่ 3.1 โครงการสร้างการบริหารกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน)	12
รูปที่ 3.2 โครงการสร้างการบริหารกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน	13
รูปที่ 3.3 โครงการสร้างการบริหารกลุ่มเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน	14
รูปที่ 3.4 โครงการสร้างการบริหารสมาคมผู้ใช้น้ำชลประทาน	16
รูปที่ 3.5 โครงการสร้างการบริหารสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน	17-18
รูปที่ 4.1 ความสัมพันธ์ของ 11 กิจกรรมการมีส่วนร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา	31
รูปที่ 4.2 รูปแบบและองค์ประกอบของคณะกรรมการ จัดการชลประทาน	61

บทนำ

“น้ำ” เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด และมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมวลมนุษย์ จนมีกำกับล่าว่า “น้ำคือชีวิต”

ในปัจจุบัน ความต้องการใช้น้ำของทุกภาคส่วนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการอุปโภคบริโภค ตามการเพิ่มขึ้นของประชากร การขยายตัวของเมือง และความต้องการอาหารเพิ่มขึ้น รวมทั้งปริมาณน้ำที่จำเป็นต่อการรักษาระบบนิเวศและสัตว์น้ำ ฯลฯ

ประเทศไทย เป็นประเทศที่ขาดแคลนน้ำในทุกภาคส่วนและปัญหาดูจะเกิดขึ้นถี่และทวีความรุนแรงขึ้นตามลำดับ ด้วยสาเหตุจาก

1. นโยบายภาครัฐได้เร่งรัดการผลิตเพื่อการส่งออก จึงมีผลให้ความต้องการน้ำชลประทานเพื่อการผลิตของเกษตรกรมีมากขึ้น
2. ความต้องการใช้น้ำชลประทานได้ขยายขอบเขตไปสู่อุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ตามนโยบายการส่งเสริมการลงทุนของรัฐ และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย
3. การขาดประสาทิคภาพการใช้น้ำชลประทานเพื่อเกษตรกรรม การบริหารงานพัฒนาแหล่งน้ำยังขาดการวางแผนที่เป็นระบบและมีเอกภาพ มีหลากหลายหน่วยงานที่ทำงานซ้ำซ้อนกัน ทำให้ศักยภาพของแหล่งน้ำธรรมชาติถูกลดลงไป

**4. ข้อจำกัดเกี่ยวกับความเหมาะสมของสภาพภูมิประเทศ สำหรับก่อสร้าง
แหล่งน้ำขนาดใหญ่ที่มีศักยภาพ และปัญหาการต่อต้านจากประชาชน สืบเนื่องจาก
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือระบบนิเวศวิทยา**

ภาคเกษตรกรรม ซึ่งเป็นภาคที่ใช้น้ำมาก ถูกเพ่งเล็งว่าเป็นภาคที่ใช้น้ำเปลือง
และได้ผลตอบแทนต่ำกว่าภาคอื่นๆ จึงถูกเรียกร้องให้ใช้น้ำอย่างประหยัดและมีความยั่งยืน

ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการน้ำชลประทานในอนาคต จะมุ่งไปที่การเพิ่ม
ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทานที่ได้รับการพัฒนาแล้ว แทนการพัฒนา
แหล่งน้ำเพื่อขยายพื้นที่ชลประทานเป็นหลักโดยการปรับเปลี่ยนจากการพัฒนาเชิงปริมาณ
(Quantitative Oriented) ไปเป็นการพัฒนาเชิงคุณภาพ (Qualitative Oriented) ด้วย
ยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Approach) เป็นการ
เพิ่มประสิทธิภาพชลประทานด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology)
เพื่อเพิ่มคุณค่าของน้ำชลประทานโดยมีขั้นตอนการที่สำคัญที่สุด คือ การส่งเสริมผู้ใช้น้ำมี
ส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำชลประทาน (Participatory Irrigation Management-
PIM) อย่างจริงจัง ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการบริหารจัดการน้ำชลประทานยุคใหม่
เพื่อรับมือกับวิกฤตการณ์ขาดแคลนน้ำในอนาคต

นอกจากนี้ ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการชลประทาน ปรับเปลี่ยน เป็นการ
บริหารจัดการชลประทานโดยประชาชนมีส่วนร่วม ก็คือ บทบาทผู้ติดอาชญากรรมนุญแห่ง^๑
ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการปฏิรูป^๒
ทางการเมืองและการปกครองที่มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพของท้องถิ่นให้สามารถปกครอง
ตนเองและบริหารกิจการต่างๆ ของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

กรมชลประทานซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบในการพัฒนาและบริหาร
จัดการน้ำ เพื่อกาражกรรมของประเทศไทย ทั้งยังให้มีน้ำเพียงพอทั้งภาคอุตสาหกรรม
และการอุปโภคบริโภคจึงต้องปรับบทบาทให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางข้างต้น โดย
นำหลักการการบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วม ซึ่งหมายถึงการบริหาร
จัดการชลประทานที่เกษตรกร (โดยองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน) ชุมชน (โดยองค์กรการบริหาร

ล่วงดำเนิน) มีส่วนร่วมกับกรรมชลประทานในการบริหารจัดการงานชลประทาน นา ประยุกต์ใช้ในพื้นที่ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ (ประหยัค) และประสิทธิผล เกษตรกรได้รับ น้ำตรงเวลาและตามปริมาณที่ต้องการ

เจ้าหน้าที่ชลประทานต้องปรับเปลี่ยนบทบาทการทำงานแบบแบ่งปันและ จัดการไปสู่การเป็นผู้ประสาน เรียนรู้ และบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยแก้ไขปัญหา รวมทั้งต้องเพิ่มประสิทธิภาพตนเอง ประยุกต์ความรู้ และขยายผลความรู้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์แก่เกษตรกร ให้สมกับคำกล่าวที่ว่า “**กรมชลประทาน งานเพื่อแผ่นดินไทย**”

การบริหารจัดการชลประทาน ประกอบด้วยภารกิจที่สำคัญ 2 ด้าน ได้แก่ การก่อสร้าง เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำหรือจัดหาน้ำ และการส่งน้ำและบำรุงรักษา เพื่อการ กระจายน้ำ ดังนี้ เมื่อก่อสร้างแล้วน้ำจะไหลเข้าสู่ระบบชลประทาน จึงครอบคลุม ทั้งงานด้าน การก่อสร้าง และงานด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา ซึ่งทั้ง 2 ด้านนี้มีผลต่อเนื่องกัน และมีวัตถุประสงค์ที่แท้จริงร่วมกัน นั่นคือให้เกษตรกรหรือผู้ใช้น้ำซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้ใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทานในการทำการเกษตรให้มีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

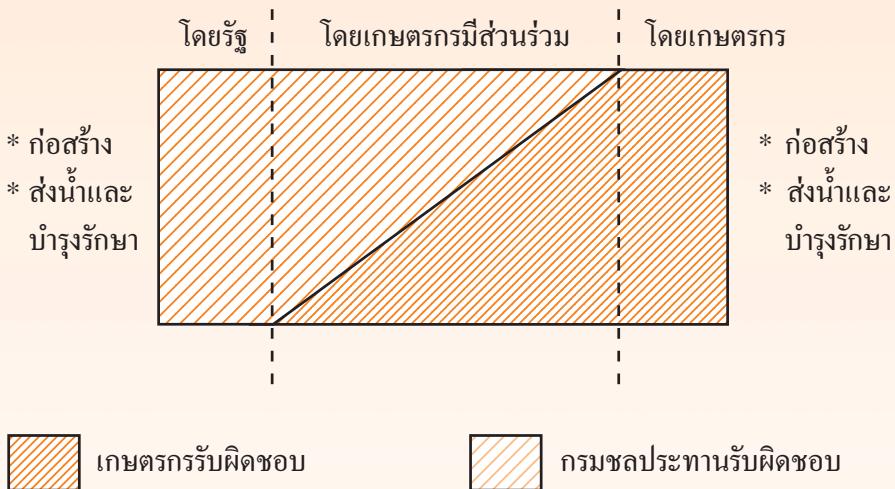
ซึ่งโดยทั่วไปรูปแบบการบริหารจัดการชลประทานมี 3 รูปแบบ กล่าวคือ

1. **การบริหารจัดการชลประทานโดยรัฐ (กรมชลประทาน)** เป็นรูปแบบการ บริหารจัดการชลประทานที่ทั้งงานด้านการก่อสร้างระบบชลประทาน และด้านการส่งน้ำ และบำรุงรักษา ดำเนินการโดยภาครัฐเป็นสำคัญโดยใช้พระราชบัญญัติการชลประทานหลวง พ.ศ. 2484 เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. **การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรหรือประชาชน** เป็นรูปแบบ การบริหารจัดการชลประทานที่เกษตรกรและชุมชนได้รับการพัฒนา เรียนรู้ จักระทั่งมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผนในการจัดการปัญหาด้วยตนเอง ภาครัฐมีบทบาท เพียงเป็นผู้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ สนับสนุนในการก่อสร้าง ที่เกินกำลังของชุมชน โดย การใช้พระราชบัญญัติการชลประทานรายวุฒิ พ.ศ. 2482 เป็นหลักการปฏิบัติงาน

3. การบริหารจัดการชลประทานโดยรัฐ (กรมชลประทาน) และเกษตรกรร่วมกัน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการชลประทานที่ผสมพานระหว่างรูปแบบที่ 1 และ 2 นั้นคือ ทั้งภาครัฐและเกษตรกรร่วมกันบริหารจัดการชลประทาน โดยมีการตกลงแบ่งหน้าที่หรือระดับการมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานด้านการก่อสร้างระบบชลประทานและด้านการส่งน้ำและนำร่องรักษาให้แต่ละฝ่ายร่วมกันในการบริหารจัดการ เรียกว่า “**การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วม (Participatory Irrigation Management-PIM)**” โดยการใช้รัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2550 เป็นแนวทาง

การบริหารจัดการชลประทาน



รูปที่ 1.1 รูปแบบการบริหารจัดการชลประทาน

การบริหารจัดการชลประทาน โดยเกษตรกรมีส่วนร่วม

2.1 ความหมาย

การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม (Participatory Irrigation Management-PIM) หมายถึง การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรหรือผู้ใช้น้ำชลประทาน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการบริหารจัดการชลประทานเข้ามามีส่วนร่วม กับกรรมชลประทานในการตัดสินใจบริหารจัดการ และดำเนินงานกิจกรรมชลประทานทั้ง ในด้านการก่อสร้างและด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา ตามที่ได้ตกลงเห็นชอบร่วมกันหรือได้กำหนดขึ้น

นอกจากนี้ การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม ตามความหมาย ของกรรมชลประทาน ยังรวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น อันได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาลในการกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่น อีกทางหนึ่งด้วย

2.2 ประเภทการมีส่วนร่วม

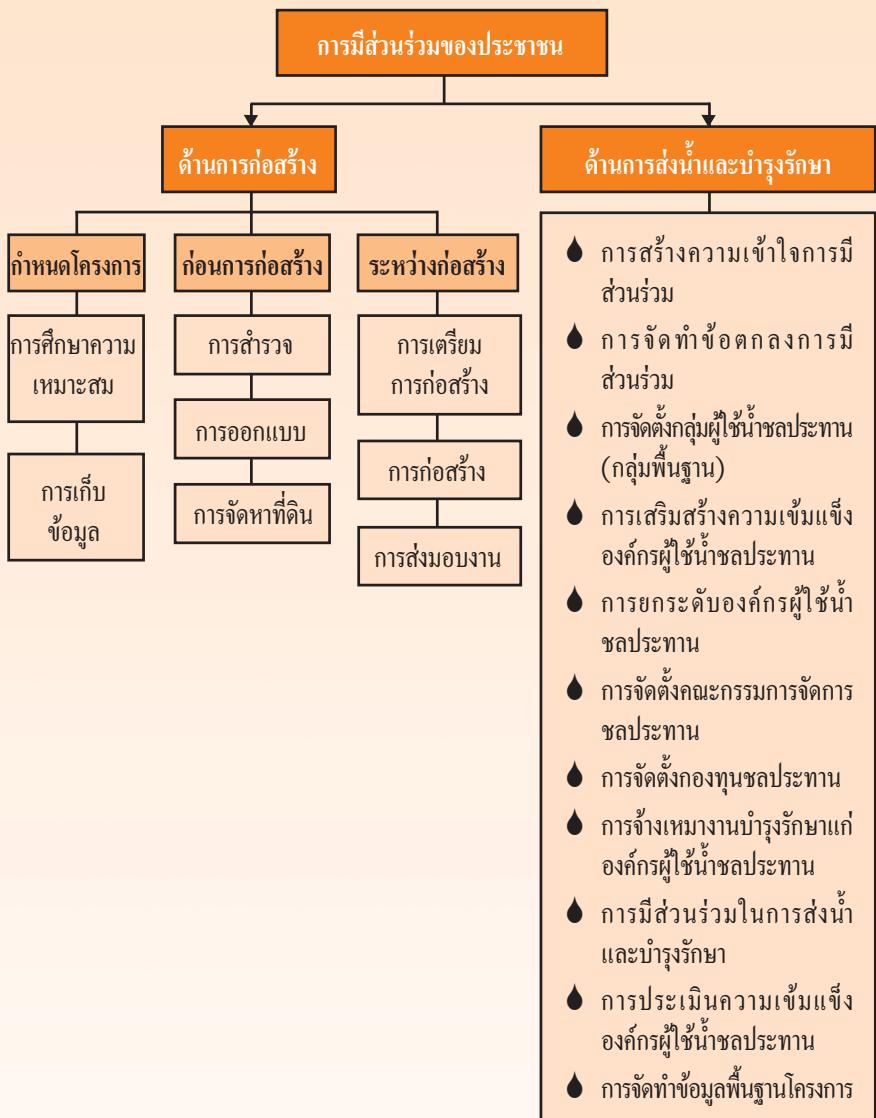
ระบบการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือเกณฑ์ตกรกรในกระบวนการจัดทำน้ำท่วมออกเป็น 4 ระยะ คือ

2.2.1 ระยะกำหนดโครงการ เป็นระยะที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทางการพัฒนาแหล่งน้ำหรืออุบัติเหตุ ประเมินผลโครงการด้านวิศวกรรม การบริหารจัดการน้ำและการปรับปรุงงานชลประทาน เพื่อสนองต่อภาระความต้องการใช้น้ำด้านต่างๆ อย่างสอดคล้องกับแผนพัฒนาอุบัติเหตุ โดยจัดทำรายงานการศึกษาในระดับต่างๆ

2.2.2 ระยะก่อการก่อสร้าง เป็นระยะประชาชนในท้องที่เข้ามามีส่วนร่วมในด้านต่างๆ เช่น การสำรวจและการออกแบบ โดยในด้านการสำรวจ จะดำเนินการจัดทำแผนที่ เก็บข้อมูลด้านธรณีวิทยา-ปฐพีกศาสตร์ให้มีคุณภาพทันเวลาและเป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมชลประทาน และด้านออกแบบจะให้ผู้ที่มีส่วนได้เสีย หรือผู้ที่จะได้รับผลกระทบจากการออกแบบโครงการ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเข้ามายืนบทบาทกับงานออกแบบของโครงการจัดทำน้ำ

2.2.3 ระยะระหว่างการก่อสร้าง เป็นระยะที่ประชาชนในท้องที่ ผู้มีส่วนได้เสียในการก่อสร้างโครงการชลประทานเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการก่อสร้าง ตั้งแต่ระยะเตรียมการก่อสร้าง และระยะดำเนินการก่อสร้าง จนกระทั่งโครงการก่อสร้างแล้วเสร็จเพื่อให้ได้รับทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประชาชน และเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาความขัดแย้งของประชาชนในพื้นที่

2.2.4 ระยะหลังการก่อสร้างหรือการส่งน้ำ^๕ และบำรุงรักษา โดยมีกิจกรรมสำคัญคือ การบริหารจัดการน้ำชลประทานที่ตอบสนองความต้องการให้กับการเกณฑ์ตกรกร อย่างเสนอภาคและทั่วถึง โดยการรวมตัวกันจัดตั้งเป็นกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อร่วมกันเจ้าหน้าที่ชลประทานในการวางแผนการเพาะปลูก วางแผนส่งน้ำ ร่วมส่งน้ำ และร่วมกันบำรุงรักษาอาคารชลประทาน เป็นต้น



รูปที่ 2.1 โครงการสร้างและกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานการบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วมของกรมชลประทานมีเป้าหมายสุดท้ายเพื่อให้การบริหารจัดการชลประทานระดับโครงการมีเกษตรกรผู้ใช้น้ำและองค์กรปกครองท้องถิ่นมีส่วนร่วมกับกรมชลประทาน ทั้งการบริหารจัดการและการดำเนินงานกิจกรรมชลประทาน โดยคาดว่าจะมีประโยชน์เกิดขึ้น ดังนี้

2.3.1 การก่อสร้างอาคารชลประทาน ทั้งในกรณีก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุงระบบชลประทานเดิม เป็นไปตามความต้องการของเกษตรกร และหลักวิชาการทางวิศวกรรมชลประทานที่สามารถปรับปรุงเจ้าหากันได้

2.3.2 เกษตรกรและองค์กรปกครองท้องถิ่นมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของโครงการชลประทานอันเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การเข้าร่วมการบริหาร จัดการชลประทานด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.3.3 การจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาอย่างเป็นสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น โดยการจัดสรรน้ำเป็นไปหรือตรงตามความต้องการของเกษตรกรอย่างทั่วถึงเป็นธรรมและประหยัด

2.3.4 การบำรุงรักษาระบบชลประทานได้รับการดูแลบ้านเรือนและชุมชน เป็นอย่างดี ให้ใช้งานได้ดีและยานานตลอดอายุการใช้งาน

2.3.5 เกษตรกรในเขตพื้นที่ชลประทานมีรายได้ที่มั่นคงและสูงขึ้น

2.3.6 ลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างเกษตรกรด้วยกันเอง

2.3.7 ลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างภาคประชาชนกับภาครัฐ

2.3.8 เกษตรกรและองค์กรปกครองท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมกับภาครัฐ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอีกทางหนึ่งด้วย

2.3.9 การบริหารจัดการน้ำชลประทานมีความยั่งยืน (Sustainable Irrigation) ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของกรมชลประทาน

2.4 เงื่อนไขความสำเร็จ

การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วมมีเงื่อนไขความสำเร็จที่สำคัญดังนี้

2.4.1 การกำหนดนโยบายและเป้าหมาย ผู้บริหารทุกระดับจะต้องประกาศนโยบายการมีส่วนร่วม เพื่อแสดงถึงความตั้งใจจริงในการดำเนินงานให้ชัดเจน เนื่องจาก การมีส่วนร่วมมีระดับการมีส่วนร่วมของเกษตรกร ตั้งแต่การมีส่วนร่วมเพียงเล็กน้อย ไปจนถึงการมีส่วนร่วมมากหรือเกือบทั้งหมด ดังนั้นจึงต้องกำหนดบทบาท หน้าที่หรือ เป้าหมายการมีส่วนร่วมให้เหมาะสมหรือเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

2.4.2 การสร้างให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการภารมีส่วนร่วมแก่ผู้ปฏิบัติงาน และบุคคลทั่วไป ในหลักการและเหตุผลความจำเป็นของ 11 กิจกรรมการมีส่วนร่วม และ ประโยชน์ที่จะได้รับ จะต้องดำเนินการอย่างกว้างขวางต่อผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

◆ กลุ่มทั่วไป ได้แก่ ประชาชนทั่วไป เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ชลประทานทั่วไป โดยเน้นให้ทราบถึงเหตุผลความจำเป็นของกิจกรรมการ มีส่วนร่วม 11 กิจกรรม และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ยอมรับ และสนับสนุน

◆ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน องค์กร ปกครองท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ชลประทานที่เกี่ยวข้องโดยตรง ให้เข้าใจและยอมรับการ บริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วมเกิดความตระหนักรในความสำคัญ ความจำเป็น และยินดีมีส่วนร่วมด้วยความเต็มใจหรือสนับสนุนอีกด้วย

2.4.3 การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่จะต้องเรียนรู้ เทคนิคการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วยมีจิตใจเปิดกว้างในการปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมด้วยการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2.4.4 การพัฒนาองค์กรผู้ใช้ชั้นชลประทานเพื่อร่วมมือกับกรมชลประทาน
การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้ชั้นชลประทาน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้ชั้นชลประทานมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การดำเนินงานต้องเป็นไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบโดยสอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวม

2.4.5 การวางแผนด้านคิดตามและประเมินผล เพื่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงการปรับแผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานให้เหมาะสม นำไปสู่รูปแบบในการดำเนินการที่เหมาะสมและประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วยการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ 11 กิจกรรมการมีส่วนร่วม และการประเมินความเข้มแข็งขององค์กรผู้ใช้ชั้นชลประทาน เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุง อันจะนำไปสู่การจัดสรรงบประมาณที่ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

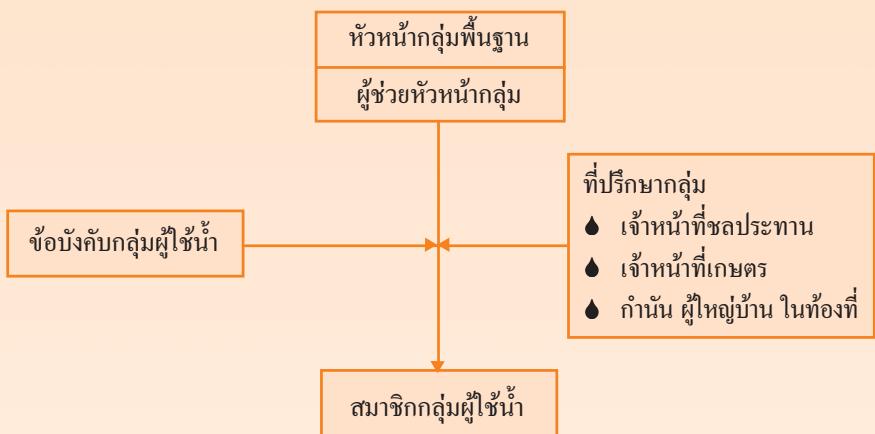
3.1 ความหมาย

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน หมายถึง กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) กลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทานกลุ่มเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทานสามารถผู้ใช้น้ำชลประทาน และสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทานที่เกิดขึ้นจากการที่ **เกษตรกรผู้ใช้น้ำในเขตรับน้ำชลประทาน** ได้รวมตัวกันจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการจัดการน้ำให้กระจายน้ำให้ทั่วถึงกันและบำรุงรักษาระบบชลประทาน

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานแบ่งตามสถานภาพด้านกฎหมายออกเป็น 2 ประเภท คือ

3.1.1 ประเภทไม่เป็นนิติบุคคล ได้แก่

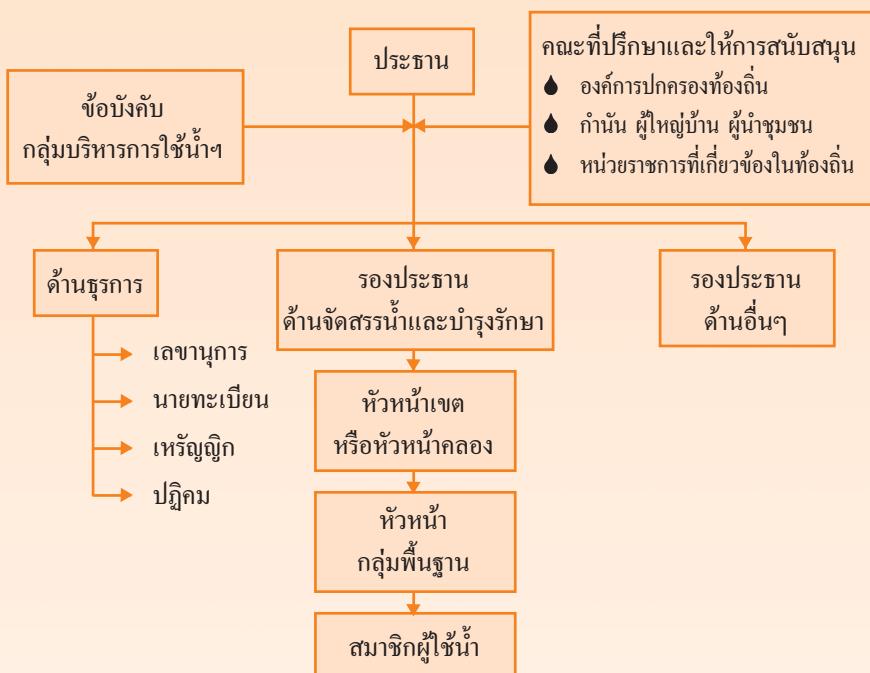
◆ **กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) (Water User Group : WUG)** มีขอบเขตพื้นที่ขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ครอบคลุมพื้นที่แยกส่วนน้ำ 1 แฉก หรือคูน้ำ 1 สาย โครงสร้างกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน ประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่ม 1 คน (อาจมีผู้ช่วยด้านความจำเป็น) และสมาชิกผู้ใช้น้ำ พื้นที่หนึ่งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน ไม่ควรมากเกิน 1,000 ไร่



รูปที่ 3.1 โครงสร้างการบริหารกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน)

❖ **กลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน (Integrated Water Users Group : IWUG)** มีขอบเขตพื้นที่อยู่ที่กรุ๊ปผู้ใช้น้ำชลประทาน ครอบคลุมพื้นที่คลองส่งน้ำสายใหญ่ หรือคลองซอย หรือคลองแยกซอย หรือโซนส่งน้ำ 1 โซน หรืออาจครอบคลุมพื้นที่ทั้งโครงการชลประทาน ไม่ควรเกิน 20,000 ไร่ ต่อหนึ่งกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน

โครงสร้างกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน ประกอบด้วย กลุ่มพื้นฐานหลายกลุ่ม ที่ใช้จากแหล่งน้ำหรือคลองสายเดียวกันมีการบริหารในรูปคณะกรรมการที่เลือกมาจากหัวหน้ากกลุ่มพื้นฐาน เพื่อจัดการน้ำจากแหล่งน้ำหรือคลองส่งน้ำสายใหญ่ หรือคลองซอย หรือคลองแยกซอยหรือโซนส่งน้ำ เพื่อแบ่งปันน้ำให้ในระดับคุณภาพ

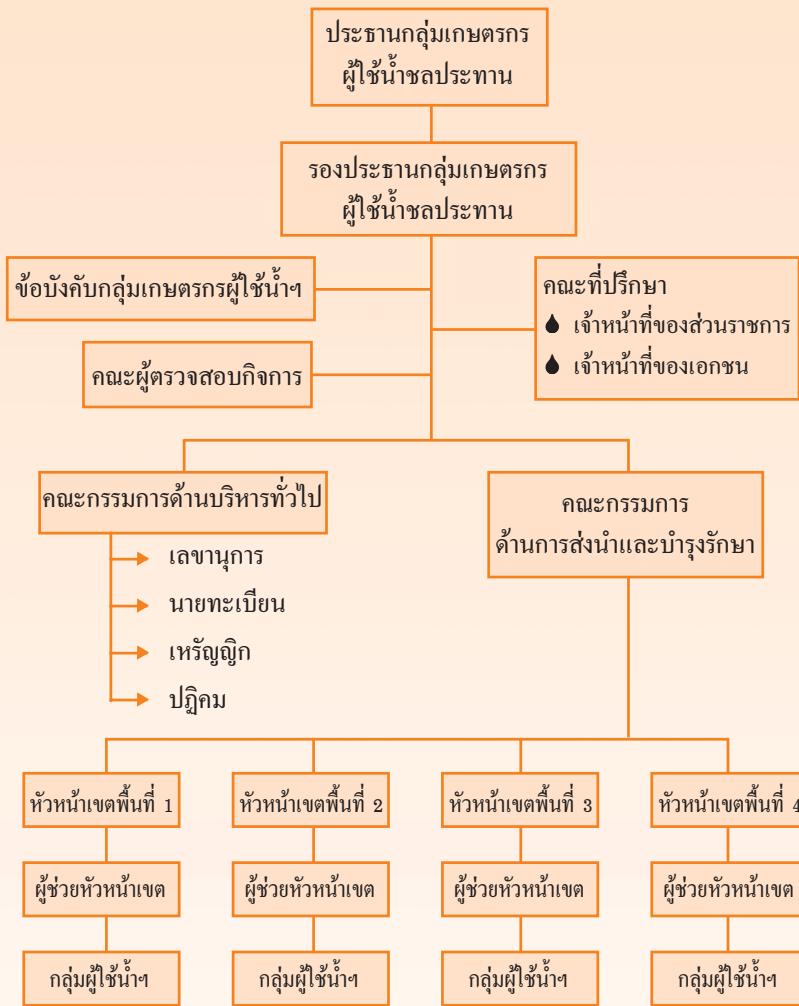


รูปที่ 3.2 โครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน

3.1.2 ประเภทเป็นนิติบุคคล ได้แก่

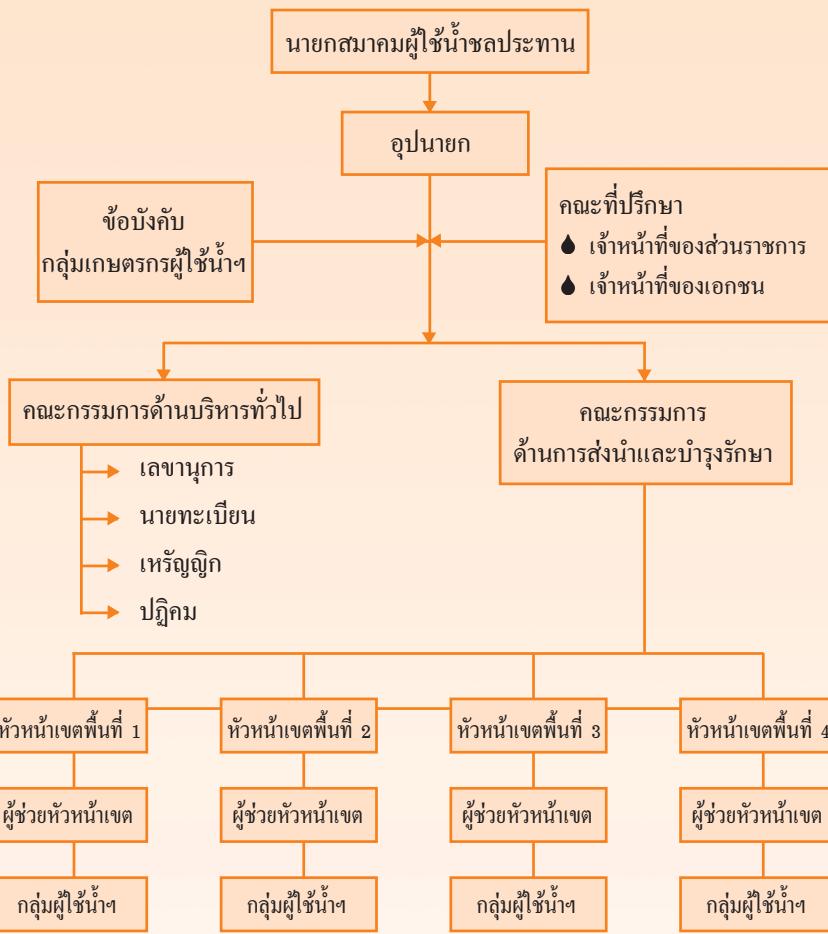
◆ กลุ่มเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน (Farmer Water Users Group : FWUG)

จดทะเบียนจัดตั้งเป็นกลุ่มเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทานไว้กับนายทะเบียน กลุ่มเกษตรกรประจำจังหวัดแห่งท้องที่ที่จะจัดตั้ง ตามแบบที่นายทะเบียนสหกรณ์กำหนด โดยอาศัยพระราชบัญญัติว่าด้วยกลุ่มเกษตรกร พ.ศ. 2547 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม อันได้แก่ การทำนา ทำไร่ ทำสวน ประมง และเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น



รูปที่ 3.3 โครงสร้างการบริหารกลุ่มเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน

◆ สมาคมผู้ใช้น้ำชลประทาน (Water Users Association : WUA) จดทะเบียนจัดตั้งเป็นสมาคมผู้ใช้น้ำชลประทานไว้กับกระทรวงมหาดไทย ภายใต้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ. 2535 บรรพ 1 ลักษณะ 2 หมวด 2 ส่วนที่ 2 ว่าด้วย “สมาคม” มาตรา 78–109 มีขอบเขตพื้นที่และโครงสร้างการบริหารสมาคม ผู้ใช้น้ำชลประทาน เช่นเดียวกับกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อกระทำการใดๆ อันมีลักษณะต่อเนื่องร่วมกัน ซึ่งจะเน้นการจัดการน้ำชลประทาน เป็นสำคัญโดยมิใช่เป็นการหาผลกำไรหรือรายได้มาแบ่งปันกัน



รูปที่ 3.4 โพรเจกต์ โครงการสร้างการบริหารสมาคมผู้ใช้น้ำชาลประทาน

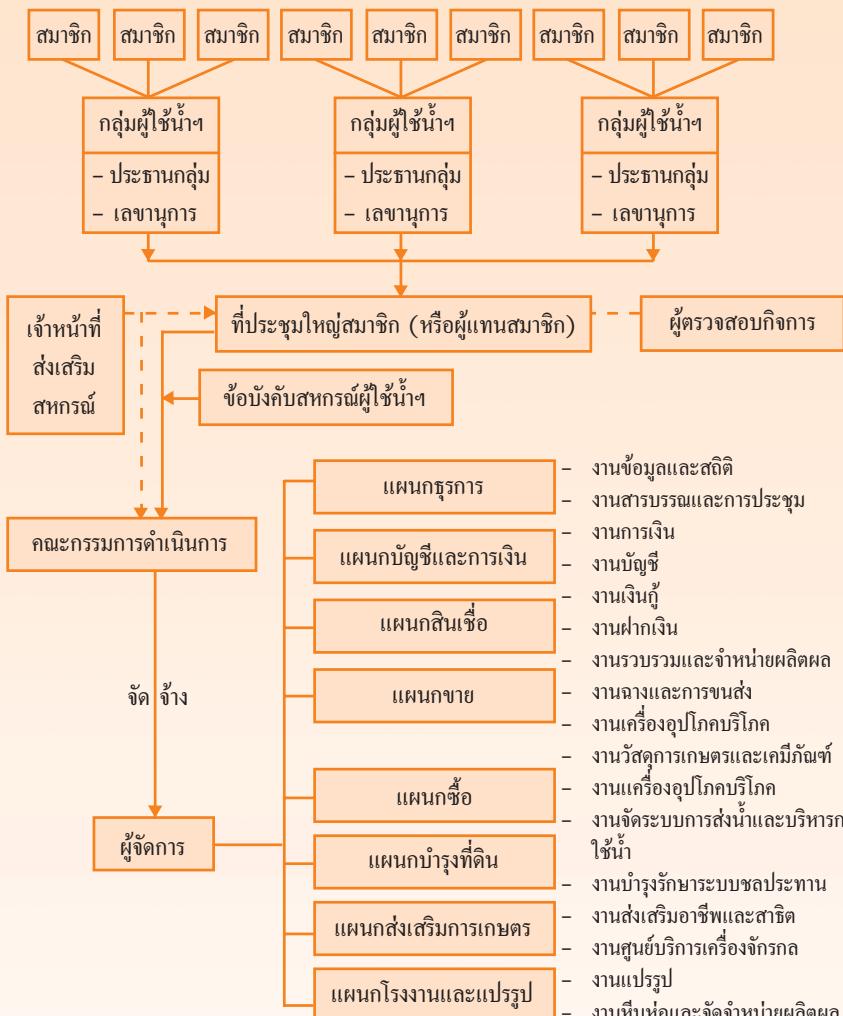
❖ **สหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน (Water Users Co-operative : WUC)** จดทะเบียนจัดตั้งเป็นสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทานไว้กับกรมส่งเสริมสหกรณ์ โดยอาศัยพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการจัดการน้ำชลประทาน การดำเนินธุรกิจสามารถนำผลกำไรมาแบ่งปันกันได้ ขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบของสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน ครอบคลุมเข่นเดียวกับกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน และมีโครงสร้างการบริหารสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน ในเรื่องการบริหารจัดการน้ำ เข่นเดียวกับกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน

3.2 ลำดับการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

ลำดับการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ควรมีลำดับขั้นตอนดังรูปข้างบนนี้ แต่ก็ไม่เสมอไป บางครั้งเริ่มต้นกีสามารถตั้งเป็นกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทานก็ได้ ในกรณีของโครงการชลประทานขนาดเล็ก อย่างไรก็ตามองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานควรเริ่มต้นจากไม่เป็นนิติบุคคลก่อน



รูปที่ 3.5 โครงสร้างการบริหารสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน



รูปที่ 3.5 โครงสร้างการบริหารสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน

3.3 โครงการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

โครงการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

◆ ส่วนที่ 1 คณะกรรมการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำ

เป็นสมาชิกผู้ใช้น้ำที่ได้รับความไว้วางใจโดยเสียงข้างมากจากสมาชิกผู้ใช้น้ำหรือผู้แทนสมาชิกผู้ใช้น้ำ ให้มำทำหน้าที่คณะกรรมการน้ำภายน้ำที่เป็นมติเสียงส่วนมากของสมาชิกหรือผู้แทนสมาชิกผู้ใช้น้ำ ซึ่งคณะกรรมการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะดำรงตำแหน่งตามวาระที่กำหนด

◆ ส่วนที่ 2 การประชุมใหญ่สมาชิกหรือการประชุมใหญ่ผู้แทนสมาชิก

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะต้องมีการประชุมใหญ่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้สมาชิกหรือผู้แทนสมาชิก

1) ลงมติเลือกคณะกรรมการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ที่ว่างลงตามวาระหรือที่ว่างลงด้วยเหตุอื่นๆ

2) ลงมติในการประชุมใหญ่ให้ความเห็นชอบต่อกรอบนโยบายในการมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน นำไปปฏิบัติ

3) ได้ทราบผลการดำเนินงานจากการรายงานของคณะกรรมการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

โดยมีข้อแนะนำ ดังนี้

◆ การประชุมใหญ่สมาชิก จะใช้ในกรณีสมาชิกขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน นั้นๆ มีจำนวนน้อยกว่า 100 คน

◆ การประชุมใหญ่ผู้แทนสมาชิกผู้ใช้น้ำ จะใช้ในกรณีสมาชิกขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน นั้นๆ มีจำนวนมากกว่า 100 คนขึ้นไป

◆ อัตราส่วนผู้แทนสมาชิกต่อจำนวนสมาชิก จะกำหนดเริ่มแรกโดยคณะกรรมการสนับสนุนและที่ปรึกษาขององค์กรฯ แต่ปรับเปลี่ยนได้โดยมติเสียงส่วนมากของสมาชิกจากการประชุมใหญ่

❖ ส่วนที่ 3 ผู้ตรวจสอบกิจกรรมองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่สมาชิกผู้ใช้น้ำหรือผู้แทนสมาชิก โดยเดียงส่วนมากจากการประชุมใหญ่ มอบความไว้วางใจให้เป็นผู้แทนสมาชิกในการตรวจสอบ ผลการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อให้สมาชิกเกิดความសนาญาจว่า การบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เป็นไปด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม

โดยมีข้อแนะนำ ดังนี้

❖ ผู้ตรวจสอบกิจกรรมองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะอยู่ในภาระการดำรงตำแหน่งตามวาระไม่เกิน 1 ปี เมื่อครบวาระให้เลือกใหม่ในการประชุมใหญ่

❖ ความถี่ในการตรวจสอบ 1-2 เดือน/ครั้ง

❖ ผู้ตรวจสอบกิจกรรมองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ต้องรายงานให้ที่ประชุมใหญ่ทราบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.4 บทบาทหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

3.4.1 ประธาน

1) เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการฯ และสมาชิกผู้ใช้น้ำ เพื่อร่วมพัฒนาการแก้ไขปัญหาต่างๆ และพัฒนาการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ประสานงานระหว่างกรรมการด้านต่างๆ และสมาชิกในกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

3) ดำเนินการให้สมาชิกปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน อย่างเคร่งครัด

4) เป็นตัวแทนขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ในการประสานงานกับเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) ดำเนินการให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการบริหารจัดการน้ำ

3.2.2 รองประธาน

- 1) ทำงานตามที่ประธานมอบหมาย
- 2) ทำหน้าที่แทนประธานเมื่อประธานไม่อยู่

3.2.3 กรรมการด้านบริหาร

◆ เลขาธุการ

- 1) ประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสาร แก่คณะกรรมการฯ และสมาชิกขององค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน
- 2) จัดทำระเบียบวาระการประชุม และเชิญผู้เข้าร่วมประชุม
- 3) บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรมของกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน

ชลประทาน

◆ เหตุญาณิก

รับผิดชอบน้ำที่การเงินของกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน

◆ นายทะเบียน

จัดทำและเก็บรักษาทะเบียนสมาชิก เอกสารเกี่ยวกับการเป็นสมาชิก รวมถึงข้อมูลสำคัญต่างๆ

◆ ปฏิคม

- 1) จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ประชุม
- 2) ให้การต้อนรับ ดูแลสถานที่ทำการ ตลอดจนทรัพย์สินและพัสดุ ในกรณีที่ไม่มีการแต่งตั้งตำแหน่งปฏิคม ให้เป็นหน้าที่ของเลขาธุการ

3.2.4 หัวหน้ากลุ่มบริหารการใช้น้ำ/หัวหน้าเขต/หัวหน้าคลอง

- 1) วางแผนการส่งน้ำในคลองซอยโดยมีเจ้าหน้าที่ชลประทานเป็นที่ปรึกษา
- 2) ควบคุมการปิด–เปิดอาคารควบคุมน้ำในคูส่งน้ำให้เป็นไปตามข้อตกลงหรืออาการในคลอง ตามที่นายช่างชลประทานมอบหมาย

- 3) ดูแลอาคารควบคุมบังคับน้ำไม่ให้ผู้ใดมาทำให้อาหารเสียหาย
- 4) ร่วมกันสร้างกฎระเบียบขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 5) ดำเนินการเลือกตั้งหัวหน้าคุณ/ห่อที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งหรือที่ว่างลง

3.2.5 หัวหน้ากลุ่มพื้นฐาน (หัวหน้าคุณน้ำ)

- 1) รวบรวมความต้องการใช้น้ำของผู้ใช้น้ำให้กรรมการดำเนินจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) นำสมาชิกซ้อมแผน ปรับปรุง บำรุงรักษากองของ คุณน้ำ และอาคารชลประทาน
- 3) จัดรอบเวรการใช้น้ำภายในคุณน้ำ
- 4) ควบคุมการใช้น้ำให้เป็นไปตามกติกาการใช้น้ำ
- * กรณีมีหัวหน้าคุณน้ำ บทบาทหน้าที่ให้เป็นของกรรมการฯ ในข้อ 4)

3.2.6 สมาชิกผู้ใช้น้ำ

- 1) ร่วมร่างมติข้อปฏิบัติและยอนรับในมติข้อตกลงขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
- 2) เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่ได้รับการนัดหมายล่าสุดให้เข้าร่วมประชุม
- 3) ให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาคุณน้ำและอาคารชลประทานให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ
- 4) ก่อนถึงฤดูกาลใช้น้ำต่อไป ต้องแจ้งจำนวนพื้นที่และชนิดของพืชที่จะปลูกต่อหัวหน้าคุณหรือตามที่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานจะแจ้งให้ทราบ
- 5) ใช้น้ำตามรอบเวรที่ได้กำหนดไว้โดยหัวหน้าคุณ

6) ดูแลการใช้น้ำไม่ให้เกิดการรั่วไหล และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหายแก่อาคารชลประทาน

7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและกติกาขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานโดยเคร่งครัด

3.2.7 คณะที่ปรึกษาและให้การสนับสนุน

1) ให้คำปรึกษาการดำเนินกิจกรรมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

2) ให้การสนับสนุนด้านการเงิน การจัดระเบียบการใช้น้ำ และด้านวิชาการ

3.2.8 ผู้ตรวจสอบกิจกรรมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

เป็นตัวแทนของสมาชิกองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ซึ่งไม่มีอำนาจในการบริหารขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้เงินขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ว่าถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้เงิน และรายงานให้ที่ประชุมใหญ่ทราบ

ตารางที่ 3.1 การเรียกชื่อตำแหน่งในองค์กรผู้ใช้ชื่อคลบประทาน

ตำแหน่ง ตามโครงสร้าง	การเรียกชื่อตำแหน่งต่างๆ ตามโครงสร้าง						หมายเหตุ ตำแหน่ง ในความหมาย เดียวกัน
	กลุ่มผู้ใช้ชื่อ [*] ชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน)	กลุ่มนบริหาร การใช้ชื่อ [*] ชลประทาน	กลุ่มเกณฑ์ครรภ์ [*] ใช้ชื่อ [*] ชลประทาน	สมาคม ผู้ใช้ชื่อ [*] ชลประทาน	สหกรณ์ ผู้ใช้ชื่อ [*] ชลประทาน		
ประธาน	-	ประธานกลุ่ม	ประธานกลุ่ม เกย์ตรกร	นายกสมาคม	ประธาน คณะกรรมการ	แก่เมือง	
รองประธาน	-	รองประธาน กลุ่ม	รองประธาน กลุ่มเกย์ตรกร	อุปนายก	รองประธาน		
เลขานุการ	-	เลขานุการ	เลขานุการ	เลขานุการ	เลขานุการ		
นายทะเบียน	-	นายทะเบียน	นายทะเบียน	นายทะเบียน	นายทะเบียน		
เหรัญญาภิค	-	เหรัญญาภิค	เหรัญญาภิค	เหรัญญาภิค	เหรัญญาภิค		
ปฏิคิม	-	ปฏิคิม	ปฏิคิม	ปฏิคิม	ปฏิคิม		
หัวหน้าเขต	-	หัวหน้าเขต	หัวหน้าเขต	หัวหน้าเขต	ประธานเขต	หัวหน้าเขต	
ผู้ช่วยหัวหน้า เขต	-	ผู้ช่วยหัวหน้า เขต	ผู้ช่วยหัวหน้า เขต	ผู้ช่วยหัวหน้า เขต	รองประธาน เขต	ผู้ช่วยหัวหน้า เขต	
หัวหน้ากลุ่ม [*] พื้นฐาน	หัวหน้าคุ	หัวหน้าคุ	หัวหน้าคุ	หัวหน้าคุ	หัวหน้าคุ	แก่เมือง/ หัวหน้ากลุ่ม/ หัวหน้าเขต /หัวหน้าท่อ	
ผู้ช่วยหัวหน้า กลุ่มพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้าคุ	ผู้ช่วยหัวหน้าคุ	ผู้ช่วยหัวหน้าคุ	ผู้ช่วยหัวหน้าคุ	ผู้ช่วยหัวหน้าคุ	ผู้ช่วยหัวหน้า กลุ่ม/เขต/ท่อ	
สมาชิกผู้ใช้ชื่อ [*]	สมาชิกผู้ใช้ชื่อ [*]	สมาชิกผู้ใช้ชื่อ [*]	สมาชิกกลุ่ม เกย์ตรกร	สมาชิกผู้ใช้ชื่อ [*]	สมาชิกผู้ใช้ชื่อ [*]		

3.5 บทบาทหน้าที่โดยรวมของคณะกรรมการองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

3.5.1 เป็นตัวแทนของสมาชิกผู้ใช้น้ำในการประสานงานกับส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.5.2 ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของโครงการชลประทาน วางแผนการส่งน้ำในคลองและคูน้ำ ในแต่ละฤดูกาลเพาะปลูก

3.5.3 แนะนำและควบคุมสมาชิกให้ปฏิบัติตามแผนส่งน้ำ ซักนำผู้ใช้น้ำมาดำเนินการดูแลบำรุงรักษาคูน้ำ

3.5.4 รายงานปัญหาหรืออุปสรรคในการส่งน้ำและการดูแลบำรุงรักษา แก้เจ้าหน้าที่ของโครงการชลประทาน

3.5.5 ประสานงานระหว่างสมาชิกผู้ใช้น้ำ รวมทั้งตัดสินปัญหาหรือไกล่เกลี่ยกรณีพิพาทเรื่องการใช้น้ำ

3.5.6 จัดประชุมคณะกรรมการฯ และสมาชิกผู้ใช้น้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรวมพลังความคิดในการปรับปรุงการใช้น้ำ และพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานให้ดียิ่งขึ้น เช่น

❖ จัดให้มีกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

❖ เลือกตั้งคณะกรรมการฯ หัวหน้าคู เมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่ง

❖ จัดประชุมใหญ่ชี้แจงแผนการส่งน้ำและการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ฯลฯ

3.6 กิจกรรมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

โดยทั่วไปแล้ว กิจกรรมหลักๆ ขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะประกอบด้วย

3.6.1 การบริหารการส่งน้ำและบำรุงรักษา

- 1) วางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูกาลส่งน้ำร่วมกับเจ้าหน้าที่ชลประทาน
- 2) สำรวจความต้องการใช้น้ำจากสมาชิกผู้ใช้น้ำ แล้วแจ้งแก่เจ้าหน้าที่ชลประทาน
- 3) ประชุมใหญ่สมาชิกผู้ใช้น้ำ แจ้งแผนการส่งน้ำประจำฤดู และผลการดำเนินกิจกรรม
- 4) ประชุมสมาชิกผู้ใช้น้ำรายคุน้ำ จัดรอบเวρการใช้น้ำภายในคุน้ำ
- 5) ดำเนินการให้สมาชิกผู้ใช้น้ำทำการบำรุงรักษาคุน้ำและอาคารชลประทานให้สามารถส่งน้ำได้สะดวก
- 6) ร่วมพิจารณาปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้การส่งน้ำในคลองซอยคุน้ำ และการระบายน้ำ เป็นไปโดยสะดวก

3.6.2 การบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน

- 1) จัดทำระเบียบข้อบังคับ (ธรรมนูญองค์กร) ในการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน
- 2) จัดทำสัญญาคลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน และดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามสัญญา ด้วยความเสมอภาค
- 3) จัดทำบัญชีรายชื่อสมาชิกผู้ใช้น้ำ
- 4) เลือกตั้งหัวหน้าคู หัวหน้ากลอง และคณะกรรมการ ตามวาระการดำรงตำแหน่ง
- 5) สร้างกองทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายขององค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ในการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา
- 6) ประเมินผลงานขององค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ประจำฤดูกาลสั่งน้ำ และประจำปี
- 7) ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รายงานฐานะการเงิน และผลงานให้สมาชิกทราบ

3.6.3 กิจกรรมด้านอื่นๆ

- 1) รักษาสิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดมลพิษ ดูแลสภาพธรรมชาติที่เป็นแหล่งต้นน้ำ
- 2) จัดทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ เช่น การทำความสะอาดสถานที่สำคัญที่ใช้ประโยชน์ในหมู่บ้านร่วมกัน และการขุดลอกคูคลองสาธารณะ เป็นต้น
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมแก่สมาชิกขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
- 4) ดำเนินการให้สมาชิกขายผลผลิตได้ในราคาน้ำหนึ่งบาท
- 5) จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของสมาชิกผู้ใช้น้ำ เช่น การรักษาประเพณีที่ดีงามในท้องถิ่น การช่วยเหลืออื้ออาทรแก่เพื่อนสมาชิก

การดำเนินการมีส่วนร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา

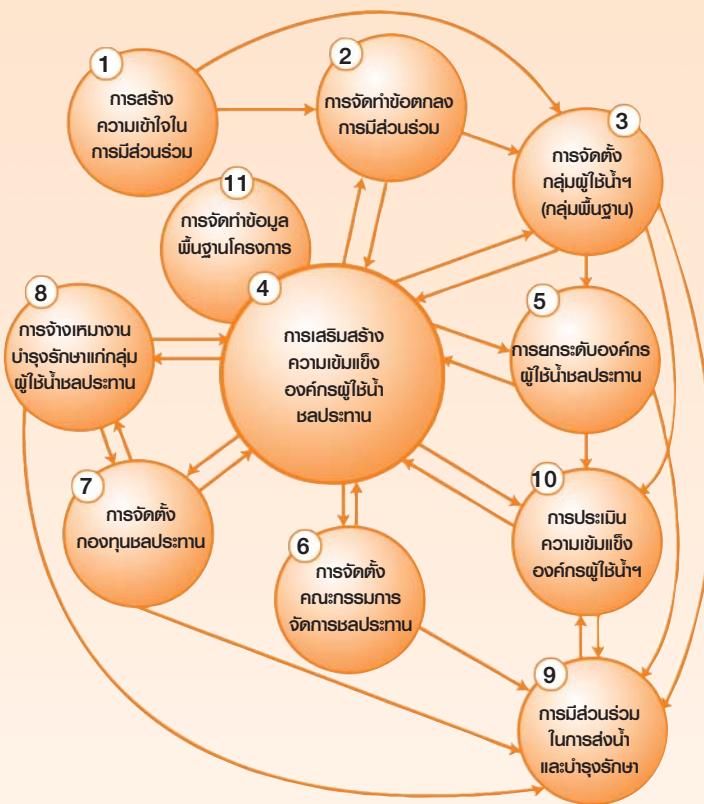
ก ารบริหารจัดการชลประทานโดยเกณฑ์กรรมมีส่วนร่วม (Participatory Irrigation Management-PIM) ด้านส่งน้ำและบำรุงรักษา หมายถึง การบริหารจัดการชลประทานทุกระดับของโครงการชลประทาน โดยให้เกณฑ์กรรมหรือผู้ใช้น้ำชลประทาน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการบริหารจัดการชลประทาน เข้ามามีส่วนร่วม กับกรรมชลประทาน ใน การตัดสินใจบริหารจัดการ และดำเนินงาน/กิจกรรมชลประทาน ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา ตามที่ได้ตกลงเห็นชอบร่วมกันหรือได้กำหนดขึ้น การดำเนินการมีส่วนร่วมด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา ได้จำแนกออกเป็น

11 กิจกรรม กือ

- | | |
|--------------|--|
| กิจกรรมที่ 1 | การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วม |
| กิจกรรมที่ 2 | การจัดทำข้อตกลงการมีส่วนร่วม |
| กิจกรรมที่ 3 | การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) |
| กิจกรรมที่ 4 | การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน |
| กิจกรรมที่ 5 | การยกระดับองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน |

- กิจกรรมที่ 6** การจัดตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน
- กิจกรรมที่ 7** การจัดตั้งกองทุนชลประทาน
- กิจกรรมที่ 8** การจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
- กิจกรรมที่ 9** การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา
- กิจกรรมที่ 10** การประเมินความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
- กิจกรรมที่ 11** การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ

การดำเนินงานทั้ง 11 กิจกรรม ไม่จำเป็นที่จะต้องเริ่มจากกิจกรรมที่ 1 และสิ้นสุดในกิจกรรมที่ 11 เนื่องจากหลักการมีส่วนร่วมที่แท้จริง ขึ้นอยู่กับความต้องการของเกษตรกร และสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ การดำเนินงานที่ไม่มีความจำเป็นต้องครบ 11 กิจกรรม ถ้าองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานไม่มีความต้องการแต่ถือว่าเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ชลประทาน ที่จะต้องสร้างความเข้าใจให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ทราบนักดึงผลประโยชน์ที่เกษตรกรได้รับ เมื่อดำเนินงานแต่ละกิจกรรม



รูปที่ 4.1 ความสัมพันธ์ของ 11 กิจกรรมการมีส่วนร่วมด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา

กิจกรรมที่ 1 การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วม

การสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการชลประทานโดยเกณฑ์กรรมมีส่วนร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา ถือเป็นกิจกรรมแรกที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1.1 การสร้างความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ชลประทาน

มีเป้าหมายเพื่อให้เจ้าหน้าที่ชลประทานรับทราบ และเข้าใจในนโยบายการมีส่วนร่วมของกรมชลประทาน ตลอดจน 11 กิจกรรมของการดำเนินงาน การบริหารจัดการชลประทานโดยเกณฑ์กรรมมีส่วนร่วม

การดำเนินงานจะเน้นการฝึกอบรม โดยกำหนดหัวข้อการฝึกอบรมและหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานการมีส่วนร่วม เพื่อให้เจ้าหน้าที่ชลประทานมีความพร้อมก่อนการดำเนินงาน

สำหรับแนวทางดำเนินงานในการฝึกอบรมจะอาศัยหลักการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่หลักผู้ให้การฝึกอบรมก่อน จากนั้นเจ้าหน้าที่หลักผู้ให้การฝึกอบรมจะไปทำการฝึกอบรมต่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในระดับโครงการชลประทานต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา (ฟสบ.กน./ฟสบ.กป.) และพนักงานส่งน้ำ ต่อไป

บทบาทหน้าที่ของสำนักชลประทานและกรมชลประทาน ต่อการฝึกอบรม ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ระดับการฝึกอบรมกับบทบาทหน้าที่ของสำนักชลประทาน และ กรมชลประทานในการสร้างความเข้าใจการมีส่วนร่วม

ระดับการฝึกอบรม	หน้าที่	
	สำนักชลประทาน	กรมชลประทาน
ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่หลัก ผู้ให้การฝึกอบรมต่อ	คัดเลือกเจ้าหน้าที่หลัก หรือผู้ฝึกอบรมต่อเพื่อ เข้าฝึกอบรม	จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ หลัก/ผู้ให้การฝึกอบรมต่อ
ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติ ของโครงการชลประทาน ต่างๆ	จัดฝึกอบรมหัวหน้าฝ่าย และผู้ปฏิบัติโดยเจ้าหน้าที่ หลักหรือผู้ฝึกอบรมต่อ	สนับสนุนสำนักชลประทาน ผอ.คบ./ผอ.คป. ในการ จัดฝึกอบรม

หัวข้อการฝึกอบรมซึ่งเป็นหัวข้อหลักในการจัดการฝึกอบรมได้แก่

1.1.1 การสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการชลประทาน โดยเกณฑ์การมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วยหลักการและเหตุผล เป้าหมาย นโยบาย ประโยชน์ ที่จะได้รับ และเงื่อนไขความสำเร็จ

1.1.2 การบริหารจัดการชลประทานโดยเกณฑ์การมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วยแนวทาง กิจกรรม และวิธีปฏิบัติ 11 กิจกรรมการมีส่วนร่วม

1.2 การสร้างความเข้าใจแก่เกษตรกร องค์กรปกครองท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมแก่เกษตรกร และองค์กรปกครองท้องถิ่น มีเป้าหมายให้ทราบหลักการ เหตุผล ความจำเป็น แนวทาง ประโยชน์ที่จะได้รับและเป้าหมายการมีส่วนร่วมตามที่กรมชลประทาน กำหนดไว้

ส่วนเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น ต้องสร้างความเข้าใจเพื่อให้ทราบถึงความเปลี่ยนแปลงในการจัดการชลประทาน เพื่อนำมาใช้ให้เกิดความร่วมมือกันในการปฏิบัติตามต่อไป

วิธีการและสื่อในการสร้างความเข้าใจการบริหาร จัดการชลประทานโดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วมแก่เกษตรกร อบต. และหน่วยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 กลุ่มเป้าหมายกับวิธีการสื่อและผู้รับผิดชอบในการสร้างความเข้าใจ การมีส่วนร่วม

กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการสื่อ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มผู้มีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> ♦ เกษตรกร/เจ้าหน้าที่ชลประทานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โครงการชลประทาน ♦ อบต. และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โครงการชลประทาน 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ด/หอกระจายข่าว หมู่บ้าน ♦ แผ่นพับ/โปสเตอร์ ♦ เทป วีดิทัศน์ ♦ เอกสาร ♦ พนบฯสร้างความเข้าใจผู้นำชุมชน ♦ พน/ประชุมย่อยเกษตรกร จัดเวทีชาวบ้าน ♦ ชี้แจงร่วมประชุม อบต. และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ♦ เอกสาร แผ่นพับ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ผู้อำนวยการโครงการชลประทาน ♦ เจ้าหน้าที่ของโครงการชลประทาน ♦ ผู้อำนวยการโครงการชลประทาน ♦ เจ้าหน้าที่ของโครงการชลประทาน

โดยมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน เงื่อนไขก่อนดำเนินงาน และขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

1.2.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน

หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา และผู้อำนวยการโครงการชลประทาน

1.2.2 เงื่อนไขก่อนการดำเนินงาน

1) หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา เคยได้รับการฝึกอบรมในหัวข้อ การบริหารจัดการชลประทานโดยเกณฑ์รุ่นร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา

2) หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาได้ศึกษาทำความเข้าใจในโครงการชลประทานถึงสภาพพื้นที่การเกษตร ระบบชลประทาน กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เศรษฐกิจ สังคมและได้ทำความรู้จักกับผู้นำชุมชนและเกษตรกรแล้ว

1.2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำหรับการดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการชลประทานโดยเกณฑ์รุ่นร่วมแก่ผู้นำชุมชน เกษตรกร และ อบต. มีกิจกรรมย่อยหรือวิธีปฏิบัติ ดังนี้

1) จัดเตรียมสื่อเผยแพร่สร้างความเข้าใจการมีส่วนร่วม ในรูปต่างๆ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ เทป และวิดีทัศน์ เป็นต้น

2) เยี่ยม/พบผู้นำชุมชน ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วม เพื่อให้เป็นแกนนำในการประชาสัมพันธ์เกษตรกรต่อไป

3) ติดโปสเตอร์การมีส่วนร่วมในบอร์ดหมู่บ้าน และ/หรือนำเทปการบริหารจัดการชลประทานโดยเกณฑ์รุ่นร่วมออกหอกระจายข่าวหมู่บ้าน

4) เยี่ยม/ประชุมเกษตรกรเป็นกลุ่มย่อยประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการมีส่วนร่วม

5) จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น/เวทีชาวบ้าน เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจผ่านกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมสร้างความตระหนักและกระตุ้นการมีส่วนร่วม ชี้แจงประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการฯ เพื่อความเข้าใจ ในการประสานงานและความร่วมมือต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อตกลงการมีส่วนร่วม

การจัดทำข้อตกลงการมีส่วนร่วม (Participation Agreement-PA) ในการจัดการชลประทานของเกษตรกร เพื่อเป็นข้อตกลงในเบื้องต้นและแสดงเจตจำนงอย่างชัดเจนถึงการเข้ามีส่วนร่วมของเกษตรกรกับกรมชลประทาน ซึ่งบางครั้งในทางปฏิบัติ การจัดทำข้อตกลงการมีส่วนร่วม อาจจะทำหลังจากการจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานแล้วก็ได้ เมื่อต้องการความร่วมมือจากเกษตรกร และเกษตรกรเห็นด้วยกับกรมชลประทาน จึงจัดทำข้อตกลงไว้เป็นหลักฐาน

โดยมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน เสื่อนไก่ก่อนดำเนินงาน และขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน

หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา และผู้อำนวยการ โครงการชลประทาน

2.2 เสื่อนไก่ก่อนการดำเนินงาน

หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา ได้เข้าปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการฯ และได้ทำการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการชลประทาน โดยเกษตรกรมีส่วนร่วมแก่ผู้นำชุมชน เกษตรกร ดีแล้ว จึงจะดำเนินการในการจัดประชุมหารือกับตัวแทนชุมชน/เกษตรกร เพื่อจัดทำข้อตกลงการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการชลประทานขึ้น

- 2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน**
มีกิจกรรมย่อยหรือวิธีปฏิบัติ ดังนี้
- 2.3.1 จัดเตรียมแผนที่ สื่อเผยแพร่ และเอกสารในการประชุมให้พร้อม**
- 2.3.2 ทำหนังสือและ/หรือประกาศเชิญตัวแทนชุมชน/
เกษตรกร เเข้าร่วมประชุมหรือ (การเชิญตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ อบต.
เข้าร่วมประชุมด้วย)**
- 2.3.3 จัดประชุมในลักษณะการประชุมหารือรับฟังความคิดเห็น
หรือเวทีชาวบ้าน โดยมีหัวข้อในการประชุม คือ**
- 1) ความจำเป็นในการจัดการชลประทานโดยเกษตรกร
มีส่วนร่วม
 - 2) ประโยชน์และหน้าที่ของเกษตรกร/องค์กรผู้ใช้
น้ำชลประทาน
 - 3) ปัญหา ความคิดเห็น และหน้าที่ความรับผิดชอบ
ในการจัดการชลประทานที่เกษตรกร/องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ยินดีและสามารถรับถ่าย
โอนได้
 - 4) สรุปаратที่เกษตรกร/องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ยินดี
มีส่วนร่วมและรับถ่ายโอนการจัดการชลประทาน
 - 5) จัดพิมพ์บันทึกข้อตกลง โดยถูกและปรับปรุงจาก
ตัวอย่างข้อตกลงการมีส่วนร่วม พร้อมให้ตัวแทนเกษตรกร/องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และ
เจ้าหน้าที่ร่วมลงลายมือชื่อรับรองท้ายบันทึกข้อตกลง
- 2.3.4 จัดเก็บบันทึกข้อตกลงไว้เป็นหลักฐานพร้อมสำเนาแจ้ง
ผู้อำนวยการโครงการชลประทาน และสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้รับทราบ**

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน)

กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) เป็นองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ประเภทไม่เป็นนิติบุคคลหน่วยเด็กที่สุด มีขอบเขตพื้นที่ของค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานครอบคลุม พื้นที่แยกส่วนน้ำ 1 แยกหรือคูน้ำ 1 สาย โครงสร้างองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่ม 1 คน (อาจมีผู้ช่วยตามความจำเป็น) และสมาชิกผู้ใช้น้ำ พื้นที่หนึ่งกลุ่ม ผู้ใช้น้ำชลประทาน ไม่ควรเกิน 1,000 ไร่

ขั้นตอนการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) มีดังนี้

3.1 ขั้นตอนก่อนการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

3.1.1 **พิจารณาความจำเป็นก่อน-หลัง** ในเบื้องต้น เจ้าหน้าที่ชลประทานต้องสำรวจพื้นที่ชลประทานที่ยังไม่มีกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานทั้ง โครงการก่อน เพื่อใช้ในการพิจารณาจัดตั้งความต้องการให้สอดคล้องกับศักยภาพของ เจ้าหน้าที่ของโครงการ

3.1.2 **ศึกษาข้อมูลขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่มีอยู่เดิม** (ในกรณีที่เคยมีการจัดตั้งกลุ่มแล้ว) โดยจากการสอบถามเจ้าหน้าที่ภายในโครงการ ชลประทาน ผู้นำกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน และจากเอกสารของโครงการชลประทาน

ข้อมูลที่ศึกษา

- ❖ ประเภทขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่มีอยู่เดิม
- ❖ สาเหตุของการล้มสถาปัตยขององค์กรที่มีอยู่เดิม
- ❖ การเรียกชื่อผู้นำแต่ละระดับของระบบชลประทาน

ที่มีอยู่เดิม

- ❖ วิธีการเลือกผู้นำแต่ละระดับที่มีอยู่เดิม
- ❖ ความเป็นไปได้หากจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง วิธีการเลือกผู้นำ หรือเปลี่ยนแปลงการเรียกชื่อ ตำแหน่งผู้นำขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
- ❖ แนวโน้มความต้องการของเกษตรกรต่อการจัดตั้ง องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

จำนวนองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ระดับคุณ้ำ คลองชอย อ่างเก็บน้ำหรือโครงการที่ยังมีประสิทธิภาพในการทำงานและที่ต้องจัดตั้งใหม่

3.1.3 รวมรวมข้อมูลรายชื่อสมาชิกผู้ใช้น้ำ

- 1) ในพื้นที่ที่มีการจัดรูปที่ดินหรือก่อสร้างคุน้ำ จะมีข้อมูลรายชื่อเจ้าของที่ดินพร้อมแผนที่แปลงกรรมสิทธิ์อยู่แล้ว เพียงแต่ตรวจสอบความถูกต้อง โดยตั้งตัวแทนเกษตรกรประจำคุ/ท่อ ตรวจสอบผู้ใช้น้ำ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ต้องหาเพิ่มเติม
- 2) กรณีไม่มีข้อมูลรายชื่อสมาชิกผู้ใช้น้ำ เจ้าหน้าที่ต้องนัดเกย์ตกรรมประชุมพร้อมกัน แล้วให้เกษตรกรที่มาประชุมลงชื่อแยกตามสายคุ/ท่อ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลอื่นๆ เช่น พื้นที่ใช้น้ำ กี่ไร่ สถานที่ติดต่อ สถานภาพเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินหรือเป็นผู้เช่า

3.1.4 กำหนดแผนงานการจัดตั้งกลุ่มพัฒนา

- 1) กำหนดระยะเวลาในการจัดตั้งกลุ่ม
- 2) บรรจุเข้าแผนงานพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณ

3.2 ขั้นดำเนินการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน

3.2.1 ประชาสัมพันธ์

- 1) จอดแทรกความรู้ในการประชุมเกษตรกรในโอกาสต่างๆ

- 2) ใช้สื่อประเภทต่างๆ เพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ อาทิเช่น ปิดโน๊ตเดอร์ แจกแผ่นพับ ประกาศผ่านหอกระจายข่าว ของหน่วยงาน

3.2.2 ประชุมเกษตรกรเพื่อจัดตั้งกลุ่ม

- 1) สร้างความเข้าใจกับเกษตรกร

♦ นัดประชุมเกษตรกรโดยเลือกสถานที่และช่วงเวลาที่เกษตรกรส่วนใหญ่มีความสะดวกในการเข้าร่วมประชุมทั้งนี้อาจแยกประชุมครั้งละ 1 กลุ่ม หรือครั้งละหลายกลุ่ม ตามความเหมาะสม ของสถานที่และจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ

💡 ต้องแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆ ที่สำคัญของโครงการและปะทาน เช่น การบริหารจัดการน้ำของโครงการฯ เกษตรกรกลุ่มนั้นๆ อยู่ในบริเวณใดของโครงการฯ เกษตรกรมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไรในการบริหารจัดการน้ำของโครงการฯ เหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องรวมตัวเป็นกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน ประโยชน์ที่เกษตรจะได้รับจากการรวมกลุ่ม และบทบาทหน้าที่ของตนในการร่วมบริหารจัดการน้ำ เป็นต้น

💡 ให้เกษตรตรวจสอบความถูกต้อง รายละเอียดของตน

2) เลือกหัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

💡 ให้เกษตรเสนอชื่อเกษตรในกลุ่มเดียวกันที่มีความเหมาะสมในการรับผิดชอบบทบาทหัวหน้ากลุ่ม หากมีการเสนอชื่อมากกว่า 1 ชื่อ ให้สมาชิกกลุ่มลงคะแนนเลือก

💡 ผู้ได้รับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มอาจเลือกผู้ช่วย 1-2 คน ตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารกลุ่ม

💡 บันทึกรายละเอียดต่างๆ ของกลุ่ม เช่น รายชื่อหัวหน้ากลุ่ม ผู้ช่วย และสมาชิกกลุ่มพื้นที่รับน้ำทั้งหมด

3) จัดทำระเบียนข้อมูลนักบันกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

💡 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรเสนอระเบียบข้อมูลเบื้องต้นที่สอดคล้องกับแผนการจัดการน้ำในแต่ละด้าน เช่น ด้านการนำร่องรักษาการจัดการน้ำ การประชุมและประสานงาน บทลงโทษฯลฯ เพื่อเป็นแนวคิด จากนั้นให้สมาชิกกลุ่มพิจารณาปรับแก้ตามความเหมาะสม

💡 จัดทำระเบียนข้อมูลนักบันกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน แล้วให้หัวหน้ากลุ่ม ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่ม และ สมาชิกลงนาม โดยมีเจ้าหน้าที่ชลประทาน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองเป็นสักขีพยาน

กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เป็นกิจกรรมที่สำคัญในการบริหารจัดการน้ำ เพราะความยั่งยืนขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะดำเนินการอยู่ได้จะต้องได้รับเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

4.1 การฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน)

ในกรณีที่โครงการชลประทานนั้นๆ ได้มีการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานอยู่ก่อนแล้ว พนักงานส่งน้ำต้องตรวจสอบว่า กลุ่มผู้ใช้น้ำที่ได้จัดตั้งมีการจัดทำทะเบียนและข้อตกลงกลุ่มผู้ใช้น้ำไว้หรือไม่ ตลอดจนมีกิจกรรมกลุ่มผู้ใช้น้ำในการจัดสรรงำน้ำและบำรุงรักษาระบบน้ำ หรือไม่กิจกรรมที่ต้องดำเนินการในการฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำจะต่างกันไปตามสภาพดังนี้

4.1.1 กรณีที่กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานได้จัดตั้งโดยไม่มีทะเบียน ไม่มีข้อตกลงและไม่มีกิจกรรม การฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน จะต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่นเดียวกับการก่อตั้งกลุ่มนี้ในใหม่

4.1.2 กรณีที่กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานได้จัดตั้งโดยมีทะเบียน และข้อตกลงกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน ครบถ้วน แต่ไม่มีกิจกรรม การฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน จะเน้นกิจกรรมการประชาสัมพันธ์แก่กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้ในหน้าที่ และกระตุ้นให้เข้ามีส่วนร่วมในการจัดการชลประทาน การส่งน้ำและบำรุงรักษาระบบน้ำตามแนวทางการบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วม

4.1.3 กรณีที่กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานได้จัดตั้งโดยไม่มีทะเบียนและไม่มีข้อตกลงกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน แต่มีกิจกรรมเข้มแข็ง การฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน จะเน้นการจัดประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อทบทวนจัดทำข้อตกลงและทะเบียนกลุ่มให้เป็นทางการ อย่างไรก็ตามควรทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์แก่กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน และกระตุ้นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการชลประทาน การส่งน้ำและบำรุงรักษาระบบน้ำตามแนวทางการจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วมควบคู่ไปด้วย ทั้ง 3 แบบ เกิดความไม่เข้าใจในกลุ่มผู้ใช้น้ำ การฟื้นฟูจะต้องเน้นให้เห็นผลลัพธ์ที่จะได้จากการรวมกลุ่ม เช่น ได้รับน้ำทั่วถึงกันมากขึ้น

คุณ้ำได้รับการฟื้นฟู พัฒนาให้สามารถส่งน้ำให้คนที่อยู่ไกลคลองส่งน้ำสามารถได้รับน้ำเท่าเทียมกัน เป็นต้น

4.2 การฝึกอบรม/สัมมนาผู้นำองค์กรผู้ชั้นนำของประเทศ

4.2.1 การเตรียมการอบรม

1) การวางแผน

การมีการวางแผนการอบรมล่วงหน้า ว่าจะอบรม เมื่อไร ที่ไหน บุคคลเป้าหมายเป็นใคร เพื่อจะได้นำมากำหนดเนื้อหาและความต้องการในการฝึกอบรม

2) การวิเคราะห์ความต้องการและการจัดลำดับความสำคัญ

ก่อนที่จะมีการฝึกอบรมควรมีการสำรวจความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม การวิเคราะห์ความจำเป็นการฝึกอบรมต้องสอดคล้องกับการกิจของโครงการและนโยบายของผู้บริหาร จะต้องจริงจังกับกิจกรรมที่จะอบรม การฝึกอบรมอาจแยกออกเป็น 2 แนวทาง คือ

◆ เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการน้ำไปในทางเดียวกัน หรือ

◆ เป็นการบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพดีขึ้น

3) เครื่องมือ/อุปกรณ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกร มีหลายวิธี ดังนี้

◆ การออกแบบแบบสอบถาม ให้เกษตรกรกรอกความต้องการลงในแบบสอบถาม

◆ การพูดคุยโดยรายบุคคล/องค์กรฯ

◆ การจัดประชุมผู้นำ

4.2.2 การตั้งวัตถุประสงค์

การตั้งวัตถุประสงค์ ให้มองไปที่ผลลัพธ์ (Outcome) ที่จะเกิดขึ้นภายหลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์ความต้องการและการจัดลำดับความสำคัญในการอบรมวัตถุประสงค์นี้จะกำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมโดยทั่วไปมุ่งที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ คุณภาพ และทักษะแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในกิจกรรมด้านชลประทาน ด้านเกษตร ด้านสังคม ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายๆ ด้าน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการจัดแต่ละครั้ง เช่น หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับผล ดังนี้

- 1) ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน รู้จัก และเข้าใจงานส่วนน้ำ การบำรุงรักษา การปลูกพืช และการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
- 2) ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีวัฒนาและกำลังใจที่เข้มแข็งขึ้น

4.2.3 เป้าหมายของกิจกรรม

- 1) ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อการดำเนินกิจกรรม
- 2) ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานมีการแตกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

4.2.4 ผู้รับผิดชอบ

ทัวหน้าฝ่ายส่วนน้ำและบำรุงรักษา

4.2.5 การกำหนดหลักสูตร ต้องคำนึงถึง

- 1) ความต้องการของเกษตรกร
- 2) ระยะเวลาในการฝึกอบรมที่เหมาะสม
- 3) บุคคลที่จะเข้ารับการฝึกอบรม
- 4) วิทยากร ผู้ฝึกอบรม หรือผู้นำอภิปราย

- 4.2.6 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม**
- 1) หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเกณฑ์ผู้นำ ดังนี้
- ◆ เป็นผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชาประทาน ที่สามารถได้รับการฝึกอบรมได้
- 2) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม พิจารณาให้เหมาะสมกับขนาดของพื้นที่และหลักสูตรในการฝึกอบรม โดยทางพนักงานส่งน้ำเป็นผู้กำหนด
- 4.2.7 วัสดุอุปกรณ์**
- ในการจัดฝึกอบรมจำเป็นต้องใช้วัสดุหลายอย่างเพื่อใช้ประกอบในการฝึกอบรมจะต้องเตรียมพร้อมไว้ล่วงหน้า เช่น
- 1) ยานพาหนะรับส่งเงยตรกร พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง
 - 2) วัสดุสำนักงาน เช่น แฟ้ม เอกสาร แผ่นใส ปากกา
 - 3) โต๊ะ เก้าอี้
 - 4) อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
 - 5) ฯลฯ

- 4.2.8 ระหว่างการดำเนินการฝึกอบรม**
- 1) การลงทะเบียน เมื่อถึงกำหนดวัน เวลาในการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมาลงทะเบียนก่อนเข้าห้องฝึกอบรม เวลาประมาณ 08.30-09.00 น. เพื่อตรวจสอบจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่าครบตามจำนวนที่จัดมาหรือไม่ พร้อมรับแฟ้มเอกสารในการฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่ที่ได้จัดเตรียมไว้ให้
- 2) การเปิด/พิธีเปิด ใน การจัดฝึกอบรมหรือการจัดประชุมนั้น จำเป็นต้องมีพิธีเปิด เพื่อกล่าวถึงวัตถุประสงค์ และความจำเป็นในการจัด

ฝึกอบรมให้ผู้เข้า ฝึกอบรมได้ทราบ ส่วนผู้ที่จะเป็นประธานในพิธีเปิดนั้น การเชิญบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่สูงสุดในสถานที่ที่จัดฝึกอบรม เพื่อให้การฝึกอบรมดูมีคุณค่ากับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

3) พิธีการ/การเชิญวิทยากร ก่อนที่จะเข้าพิธีการ ให้มีพิธีกรดำเนินรายการ ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการดำเนินรายการได้ และก่อนที่จะเชิญวิทยากรท่านใดให้คำบรรยาย ควรจะกล่าวถึงประวัติความเป็นมา คุณสมบัติ และความสามารถพิเศษของวิทยากรทุกท่าน ก่อนที่จะเชิญให้คำบรรยายทุกครั้ง

4) การสรุปเนื้อหา การสรุปเนื้อหาหลังการบรรยาย ของวิทยากร ถ้าวิทยากรได้บรรยายจนแล้ว แต่ไม่ได้สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายไปแล้ว ก็เป็นหน้าที่ของพิธีกรในการดำเนินรายการ เป็นผู้สรุปเนื้อหาให้ได้ใจความสั้นๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฟังอีกรอบหนึ่ง เพื่อเพิ่มความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

5) การหยุดพัก การหยุดพักช่วงการฝึกอบรม เป็นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัก คลายเครียด ทำธุระส่วนตัว เช่น ดื่มน้ำ รับประทานอาหารว่าง การหยุดพักช่วงหนึ่งไม่ควรเกิน 5-15 นาที

6) การละลายพฤติกรรม/นันทนาการ เป็นช่วงที่ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เกิดอาการเครียด หรือเซ็ง หรือเบื่อ ในเนื้อหา อาจจะแบ่งเวลาสัก 15-20 นาที ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เล่นเกมหรือกิจกรรมอะไรสักอย่าง แต่ในการเล่นเกมหรือทำกิจกรรมทุกอย่างทุกเรื่องจะต้องเป็นกิจกรรมที่จะสามารถนำเข้าสู่เรื่องที่จะบรรยาย หรือ เนื้อหาวิชาการเข้ากับการบรรยายด้วย และถ้าเป็นไปได้ กิจกรรมนี้ควรทำในช่วงบ่าย เพราะเป็นช่วงที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะจ่วงนอน

7) การขอบคุณวิทยากร เป็นมารยาทที่ต้องแสดงออกหลังจากที่วิทยากรบรรยายทุกครั้ง เชิญผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้กล่าวขอบคุณวิทยากร

8) การประเมินผลการฝึกอบรม เพื่อวัดผลการฝึกอบรม
ผู้จัดก็จะจัดเรียนรู้ปัญหาอุปสรรค และปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้น การประเมินผลทำได้
2 วิธี คือ

➢ ประเมินผลเพื่อทราบผลความคืบหน้า เพื่อ
ทราบปัญหาอุปสรรคในอันที่จะปรับปรุงแก้ไขการจัดฝึกอบรมครั้งต่อไปให้ได้ผลดี

➢ ประเมินผลก่อนการฝึกอบรมและหลังฝึก
อบรม เพื่อทราบผลสำเร็จของการฝึกอบรมว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ สิ่งที่ควรประเมิน
ผลในการจัดฝึกอบรม มีดังนี้

- เนื้อหาวิชาในการฝึกอบรม อาจรวมทั้ง
ทฤษฎีและการปฏิบัติ

- วิธีการฝึกอบรม
- วิทยากรหรือผู้บรรยายในการฝึกอบรม
- ระยะเวลาในการฝึกอบรม
- สถานที่ การอำนวยความสะดวก
- ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

และวิทยากร รวมทั้งผู้จัด

วิธีที่ใช้ประเมินผลอาจจะพิจารณา ดังนี้

- ทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
 - การสัมภาษณ์
 - การสัมมนา
 - การสังเกต
- จากนั้นกีสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และ

รายงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

4.2.9 ข้อเสนอแนะ

1) ในการจัดฝึกอบรมผู้นำเกษตรกรแต่ละครั้ง ควรพิจารณาตัวบุคคลที่เข้ารับการฝึกอบรม โดยจะต้องเป็นบุคคลที่อายุไม่น้อยและไม่มากจนเกินไป เพราะจะทำให้การจัดฝึกอบรมในครั้งนั้นไม่มีคุณภาพ

2) ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมควรเป็นช่วงที่เกษตรกรว่างจากการทำงานแล้ว

3) เนื้อหาการกำหนดหลักสูตร ควรเป็นความต้องการของเกษตรกรจริงๆ ไม่ใช่เป็นความต้องการของผู้จัดฝึกอบรมเพียงฝ่ายเดียว

4.3 การจัดทักษะศึกษาดูงาน

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่อยู่ระหว่างการพัฒนาเกษตรกร หรือ สมาชิกองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ยังขาดความรู้ ขาดประสบการณ์ ขาดความมั่นใจในการดำเนินงานขององค์กรฯ การนำเกษตรกรหรือผู้นำเกษตรกร ไปทักษะศึกษาดูงาน องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานอื่นๆ ที่ประสบความสำเร็จแล้ว จะเปิดโอกาสให้แก่เกษตรกร หรือองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานเหล่านี้ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์มาพัฒนา องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การทักษะศึกษาดูงาน สามารถจัดรวมในหลักสูตร การฝึกอบรม หรือ จัดแยกต่างหากก็ได้

4.3.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานมีความเข้าใจ งานชลประทานมากขึ้น ในเรื่อง

ระบบส่งน้ำชลประทานและการหมุนเวียน ในระดับคลองชอยและคูส่งน้ำ

● การส่งน้ำและบำรุงรักษา

2) เพื่อให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานได้รับความรู้และความเข้าใจด้านการเกษตร ในเรื่อง

กับผลผลิต

◆ การใช้น้ำอย่างไรให้ประหยัด แต่ไม่กระทบ

◆ ชนิดพืชที่ปลูกและเหมาะสมกับพื้นที่ปลูก

3) เพื่อให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ทราบถึง

◆ บทบาทหน้าที่ของผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

และสามารถ

◆ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานให้ก้าวหน้า

4) เพื่อให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน สามารถปรับ
ทัศนคติต่อการดำเนินงานขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานตี淳

4.3.2 เป้าหมาย

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่ไปทัศนะศึกษาดูงาน สามารถ
นำความรู้ และประสบการณ์มาปรับปรุงใช้ในพื้นที่ของตนเองให้มีการพัฒนาทางด้าน^{ชลประทาน การเกษตร และการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานให้เข้มแข็งต่อไป}

4.3.3 ผู้ดำเนินการ

1) ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา

◆ ฟสน.คน./ฟสน.กป.

◆ พนักงานส่งน้ำ

2) ผู้ที่จะไปทัศนะศึกษาดูงาน

◆ สมาชิกองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

◆ ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน หรือ

คณะกรรมการองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

3) เจ้าหน้าที่ของสถานที่ที่จะไปทัศนะศึกษาดูงาน

4.3.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ขั้นเตรียมการ เป็นการเตรียมด้านการจัดการ และเตรียมเนื้อหา การเตรียมกลุ่มเป้าหมายที่จะไปพัฒนาศึกษาดูงาน การเตรียมสถานที่ที่ไปดูงาน ประสานขอวิทยากรที่จะคัดเลือกเกณฑ์กร จำนวนเกณฑ์กรที่เหมาะสม มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

❖ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานขององค์กรผู้ใช้น้ำ ชลประทาน มีเรื่องต้องแก้ไขเรื่องใดบ้าง ในการที่จะดำเนินการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำ ชลประทาน

❖ การจัดประชุมองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะจัดประชุมสามาชิก เพื่อสอบถามประเด็นการไปศึกษาหากเรียนรู้ในเรื่องอะไรบ้าง เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทัศนะศึกษาดูงาน และมีการตั้งประเด็นค่าถามที่ต้องการรู้

❖ นำเสนอโครงการที่จัดทัศนะศึกษาดูงาน หลังจากประชุมองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และทำความเข้าใจความต้องการของสามาชิกแล้ว ทำการร่างหนังสือโครงการทัศนะศึกษาดูงานเสนอ เพื่อให้ผู้มีอำนาจอนุมัติ

❖ เตรียมผู้ที่จะไปพัฒนาศึกษาดูงาน เมื่อได้รับอนุมัติโครงการฯ แล้ว เตรียมผู้ที่จะไปดูงาน จำนวนกี่คน และมีครัวบ้าง โดยองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะเห็นความเหมาะสม เลือกขึ้นมาเอง

❖ เตรียมวิทยากรเตรียมวิทยากรพื้นที่ที่จะไปดูงาน เป็นการเตรียมผู้บรรยายของพื้นที่ที่จะไปดูงาน เพื่อให้ผู้บรรยายได้เตรียมข้อมูลได้อย่างถูกต้องที่ต้องการขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่จะไปดูงาน

2) ขั้นดำเนินการ

เป็นขั้นตอนที่ผู้ดำเนินการใช้วิธีการต่างๆ นำทัศนะศึกษาดูงานตามกำหนดการที่จัดมา ในครุภาระนี้จะมีเจ้าหน้าที่ พนักงานส่วนน้ำ เจ้าหน้าที่ฝ่ายอบรม และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยเป็นพี่เลี้ยง ช่วยในการอธิบายดูงานสำนวน ซึ่งขั้นตอนการเรียนรู้ของการดำเนินการแบ่งเป็นดังนี้

◆ การแนะนำตัวเจ้าหน้าที่และผู้บรรยายของพื้นที่ไปปูดูงาน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน จะทำให้การเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นด้วย
◆ การฟังคำบรรยายสรุปจากวิทยากร โดยวิทยากรจะเล่าถึงประวัติความเป็นมาขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน นั้น เพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลพื้นฐานขององค์กรฯ ก่อนการเข้าเรื่องอาจมีกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นตัวเด่น

◆ การดูงานสถาน หลังจากฟังคำบรรยายในภาคทฤษฎีแล้ว กลุ่มจะมีความรู้และได้รับประสบการณ์มากที่สุดก็ต่อเมื่อได้เห็นของจริง ด้วยตัวเอง รวมทั้งพูดคุยกันอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่ตลอดเวลา ผู้ดูงานจะมีความสนใจมากในเรื่องต่างๆ เช่น การส่งน้ำแบบหมุนเวียน การจัดสรรน้ำภายนอกในองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน กฏกติกาปรับใหม่ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนการเกณฑ์ต้องคัดกรองผู้ใช้น้ำชลประทาน ทำกิจกรรมนี้ ผู้ดูงานควรจะมีการจดบันทึกไปพร้อมด้วย เพื่อเตือนความจำ

3) การบรรยายสรุป

หลังจากการดูงานสถานแล้วก็มีการรวมกลุ่ม เพื่อที่จะนำสิ่งที่ได้รู้ได้เห็นมาสรุปในสถาน โดยมีการอภิปรายและตอบข้อซักถาม การอภิปรายจะแบ่งเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปว่าได้รู้เรื่องอะไรบ้าง ที่ไหนเป็นอย่างไร กลุ่มย่อยร่วมกันสรุป และเลือกผู้นำขึ้นมากลุ่มละคน เพื่อเป็นตัวแทนในการกล่าวสรุปให้กับกลุ่มอื่น ได้รู้ต่อไป ในกรณีกล่าวสรุปนี้ผู้แทนกลุ่มจะกล่าวไปในทางที่ว่าได้รู้อะไรบ้างจากกลุ่มนี้ มีข้อดีอย่างไร และจะสามารถนำไปปฏิบัติกับพื้นที่ของตนเองอย่างไร

4) หลักการทักษะศึกษาดูงาน

เมื่อเสร็จสิ้นการทักษะศึกษาดูงานแล้ว จะมีการนัดหมายกับผู้ที่ไปดูงานว่า มาพูดคุยกันถึงสิ่งที่ได้รับมาจาก การดูงาน มีคำถาม คำตอบ หรือความสนใจอย่างไร และจากประเด็นคำถามที่เตรียมไปนั้น ได้คำตอบหมดหรือไม่ อาจมีการแบ่งกลุ่มสรุปแต่ละเรื่องหรือแต่ละด้านก็ได้

5) การประเมินผลหลังจากการทักษะศึกษาดูงาน
หลังจากการดูงานผ่านไปแล้ว มีการติดตาม
ประเมินผลเพื่อดูว่าจากที่องค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ทำจริงไหม ถ้าทำ
ทำได้เท่าใด ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ อาจจะมีแบบฟอร์มถามถึง ความเข้าใจของเกณฑ์ครรภ์ว่า
ยังมีความรู้อยู่หรือไม่ การประเมินผลทำให้เราได้ทราบว่า มีการเปลี่ยนแปลงในทางการ
พัฒนาอะไรบ้าง ถ้าองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน มีการพัฒนาดีขึ้นก็แสดงว่าองค์กรผู้ใช้
น้ำชาลประทาน มีศักยภาพที่ดีและตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

6) ข้อเสนอแนะ

❖ ต้องพิจารณาว่าเป็นการจัดที่ผู้จะไปทักษะ
ศึกษาดูงาน ได้ดูของจริงและประสบการณ์จริงในท้องที่ที่จะไปทักษะศึกษาดูงาน
โดยที่มีลักษณะเด่นเป็นพิเศษแตกต่างจากที่อื่น

❖ กำหนดสถานที่ทักษะศึกษาดูงานให้เหมาะสม
ตามความต้องการของผู้ที่จะไปทักษะศึกษาดูงาน ถูกุกາล และความพร้อมของผู้ที่จะไป
ทักษะศึกษาดูงาน ตลอดจนผู้ให้การต้อนรับ

❖ ควรจัดให้มีการอภิปรายหรือซักถามปัญหา
ในระหว่างการดูงานและหลังการดูงาน

❖ ควรจะมีเอกสารประกอบการบรรยายหรือ
การศึกษาดูงานสำนำ
เรียบร้อยแล้ว

4.4 การจัดเวทีประชาชน

4.4.1 วัตถุประสงค์และลักษณะ วัตถุประสงค์

การจัดเวทีประชาชน มีวัตถุประสงค์เพื่อการแลกเปลี่ยน
ข้อมูลและประชาชนผู้สนใจ เป็นการประชุมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากและทุกคนสามารถ
เข้าร่วมได้

การประชุมจะเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมให้ข้อคิดเห็น
เสนอแนะ รวมทั้งการซักถาม เพื่อทราบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องโดยคณานำ
แลกเปลี่ยนข้อมูลจะเป็นผู้ตอบข้อซักถามและนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุม
ไปพัฒนาปรับปรุงรายละเอียด การดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมต่อไป

4.4.2 วิธีดำเนินการ

- 1) คณะกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลคาดหมายจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ประเด็นที่คาดว่าประชาชนให้ความสนใจหรือมีความวิตกกังวลระบุประเด็นที่จะมีการอภิปรายกัน ลิสต์ที่คาดหมายและผลที่ต้องการประเมิน ระยะเวลาที่จะต้องใช้ในกิจกรรมเวทีสาธารณะโดยอาศัยข้อมูลเหล่านี้
 - 2) กำหนดสถานที่และเวลาในการประชุม โดยพิจารณาช่วงเวลาที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมประชุมได้ และสถานที่ที่ทุกฝ่ายยินดีเข้าร่วมประชุม
 - 3) จัดให้มีนั่งและแสงสว่างเพียงพอ มีไมโครโฟนและเครื่องบันทึกเสียง พร้อมทั้งอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็น
 - 4) ประกาศกำหนดการประชุมล่วงหน้าประมาณ 2 ถึง 4 สัปดาห์ ผ่านผู้นำชุมชนและสื่ออื่นๆ
 - 5) ร่างระเบียบวาระการประชุมในประเด็นสำคัญที่จะพิจารณาหรือประเด็นที่ต้องการได้รับความคิดเห็นจากการประชุม
 - 6) จัดเตรียมเอกสารที่ตรงกับประเด็นสำคัญที่จะอภิปรายในเวทีสาธารณะให้ประชาชนได้ศึกษา ก่อนการประชุม
 - 7) อำนวยความสะดวกให้ประชาชนที่จะเขียนคำานห์ข้อคิดเห็น และวิจารณ์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการมีส่วนร่วมแต่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ใช้วิธีส่งเอกสารแสดงความคิดเห็นล่วงหน้า
 - 8) อำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าร่วมประชุมในกรณีต่างๆ เช่น กรณีที่มีผู้อภิปรายใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช้ภาษาถิ่น ให้จัดเตรียมล่าม

9) เตรียมเอกสารลงทะเบียนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม
ได้กรอกชื่อ ที่อยู่ ที่จะส่งข่าวสารทางไปรษณีย์ ทางโทรศัพท์

10) ข้อมูลการนำเสนอต่อหน้า โดยเฉพาะผู้ที่ไม่คุ้นเคยกับการพูดในที่สาธารณะ นำคำติชมที่ได้รับในระหว่างการฝึกซ้อมมาปรับปรุงวิธีการพูด และเนื้อหาที่จะพูดให้ง่ายต่อการเข้าใจ

11) เริ่มการประชุมโดยแจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุม และระเบียบวาระการประชุม

12) นำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวกับที่ตั้งโครงการ ข้อมูลเบื้องต้น และวัตถุประสงค์ของโครงการ การนำเสนอให้ใช้เวลาที่สั้น เพื่อผู้เข้าร่วมประชุมจะได้มีเวลาเพียงพอสำหรับการซักถาม และแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน

13) พิจารณารูปแบบการประชุมที่แตกต่างจากการประชุมอย่างเป็นทางการ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่

14) บันทึกเกี่ยวกับประเด็นที่สำคัญซึ่งอยู่ในความสนใจ ความวิตกกังวลของประชาชนพร้อมทั้งเตรียมสรุปย่อในประเด็นต่างๆ ที่ได้มาจากการทั้งการอภิปรายและการเขียนเมื่อเสร็จการประชุมพร้อมทั้งประกาศให้ทราบในโอกาสอันเหมาะสมต่อไป

4.4.3 ประโยชน์

เวทีประชุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้มีการถกปัญหา ประชุมผู้สนใจสามารถซักถาม อภิปราย แสดงความวิตกกังวล โต้ตอบทั้งในประเด็นที่กำหนดไว้และประเด็นที่นักอหนีจากที่กำหนด เวทีนี้จึงเป็นเครื่องมือที่ยืดหยุ่นและเปิดกว้างสำหรับทุกคน ในกรณีที่บางรายไม่สะดวกที่จะพูดเมื่อมีการประชุม เนื่องจากปัญหาความแตกต่างทางความคิดความเชื่อในรายละเอียดโครงการ และความแตกต่างของข้อมูลที่มีผู้ดำเนินการอาจเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล และแก้ไขปัญหาโดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำที่ต้องข่าวสารข้อมูลเพื่อให้และรับข้อมูลเพิ่มเติม

4.5 การประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานรายคุ้งน้ำ

การพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานให้เข้มแข็งนั้น มีองค์ประกอบหลายอย่าง องค์ประกอบหนึ่งหรือกิจกรรมหนึ่งที่จำเป็นมาก คือ การประชุมสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เป็นรายคุ้งน้ำ เพื่อชี้แจงข่าวสารต่างๆ ให้ทราบเพื่อนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป

ปัญหาที่ว่าไปในคุ้งน้ำแต่ละต่อตนจะคล้ายๆ กัน เช่น สมาชิกทำลายกันคุ้นน้ำ ปลูกข้าวหรือพืชในคุ้งส่วนน้ำ ไม่ช่วยกันชุดลอกคุ้งน้ำ และไม่ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ตั้งขึ้น เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ถ้าสมาชิกไม่ช่วยกันแก้ไขแล้ว ปัญหานี้จะไม่หมดไป กลับยิ่งทวีคุณขึ้นไปอีก

อีกสาเหตุของปัญหานั้นก็คือ สมาชิกในกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานนั้นเองเป็นผู้สร้างปัญหานั้นมา และเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ให้ลดลงหรือทำให้หมดไปได้นั้น จำเป็นต้องสร้างความเข้าใจแก่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เพราะด้วยเหตุผลเหล่านี้เอง จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน รายคุ้งน้ำขึ้น วัตถุประสงค์เพื่อแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้สมาชิกได้ทราบ ตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกันภายในคุ้งน้ำของตนเอง เช่น marrow กันชุดลอกคุ้งน้ำ ช่วยกันเ备考กกฎกติกาที่ตั้งขึ้น ตลอดจนให้ความร่วมมือในการมาประชุม เพื่อรับรู้ข่าวสารด้านชลประทาน เรื่องการเปิดปิดน้ำในฤดูนาปีและนาปรัง ถ้าสมาชิกทุกคนเข้าใจ และสามารถปฏิบัติติดตั้งกันตามมาแล้ว องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ก็จะพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ และองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะเข้มแข็งในที่สุด

4.5.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อชี้แจงการแบ่งปันน้ำ การบำรุงรักษาคุ้งน้ำ และคลองซอยแก่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน
- 2) เพื่อชี้แจงการสำรวจการปลูกพืชของเกษตรกรในฤดูนาปีและฤดูนาปรัง
- 3) เพื่อรับทราบและปรึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในคุ้งน้ำ

4.5.2 ผู้นำหมาย

สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน แต่ละคุสั่นน้ำ ทราบวิธีการเบ่งปันน้ำ การนำรูงรักษาคุสั่นน้ำและคลองซอย ตลอดจนทราบวิธีการสำรวาข้อมูล การปลูกพืชฤดูนาปีและนาปรัง ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ต่อไป

4.5.3 ผู้ดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1) สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน รายคุสั่นน้ำ
- 2) หัวหน้าฝ่ายสั่นน้ำและนำรูงรักษา
- 3) พนักงานสั่นน้ำ

ผู้ควรเชิญเข้าร่วมประชุม

- 1) เกษตรตำบล เกษตรอำเภอ
- 2) พัฒนาการตำบล
- 3) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- 4) อบต.

4.5.4 ข้อเสนอแนะ

1) สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน ที่ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม ซึ่งได้แก่กําแพงทุกวิถีทางแล้วก็ไม่สามารถแก้ไขได้ เจ้าหน้าที่ควรทำความสนใจกับผู้นั้นให้มากเป็นพิเศษ จะทำให้เขาเกิดความเกรงใจ ภายนลังเขากำลังเข้าร่วมประชุมด้วย

2) การจัดประชุมควรจัดตอนเช้าจะเหมาะสมกว่า ตอนบ่าย ถ้าประชุมตอนบ่ายสมาชิกจะออกไปเปล่งนาช่วงเช้าและอยู่จนถึงบ่าย หรือมีงานติดพันไม่อาจเข้าร่วมประชุมได้ หรือควรจัดประชุมแล้วแต่ความพร้อมของแต่ละพื้นที่

3) ไม่ควรจัดประชุมในช่วงที่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน กำลังเตรียมแปลงเพาะปลูกและเก็บเกี่ยวผลผลิต

4) ถ้ามีเรื่องที่ต้องซี้แจงที่ไม่สำคัญมากนัก ไม่ควรนัดประชุม ควรส่งข่าวสารผ่านผู้นำกลุ่มฯ และให้ผู้นำกลุ่มฯ ไปสื่อสารต่อให้ samaชิกทราบได้หรือประกาศหอกระจาดข่าว

4.6 การประชุมผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน

samaชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน แต่ละท่อ มีจำนวนมากน้อย ไม่เท่ากัน และถ้ารวมเป็นพื้นที่นำร่อง จำนวน samaชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน มีจำนวนมากขึ้น จะมีปัญหาเรื่องการติดต่อประสานงาน เพื่อรับข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน ฉะนั้นเพื่อประหยัดเวลา และสะดวกในการติดต่อประสานงานจึงจำเป็นต้องมีการประชุมผู้นำหรือประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารฯ ขึ้น

การประชุมผู้นำกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานเป็นการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ทางแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน และกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทานมีการวางแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว การประชุมส่วนมากจะจัดประชุมทุกเดือนฯ ละ 1 ครั้ง

การประชุมมีความจำเป็นต่อการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานมาก การประชุมการปรึกษาหารือในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

4.6.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อซี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่มฯ
- 2) เพื่อร่วมกันวางแผน ดำเนินงานในกิจกรรมของกลุ่มฯ
- 3) เพื่อทราบปัญหาและปรึกษาหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาของกลุ่มฯ

4) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างความคุ้นเคย
ระหว่างผู้นำของแต่ละกลุ่มฯ และเจ้าหน้าที่

4.6.2 เป้าหมาย

- 1) ผู้นำกลุ่มฯ และคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้ชั้นฯ ได้ทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มฯ และได้วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
- 2) ผู้นำกลุ่มฯ และคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้ชั้นฯ ได้ทราบปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มฯ ได้
- 3) ผู้นำกลุ่มฯ และคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้ชั้นฯ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาองค์กรผู้ใช้ชั้นฯ ประสบทาง หลังจากได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันแล้ว

4.6.3 ผู้ดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1) คณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้ชั้นฯ ทุกคน
- 2) หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา
- 3) พนักงานส่งน้ำ

ผู้ควรเชิญเข้าร่วมประชุม

- 1) เกษตรตำบล เกษตรอำเภอ
- 2) พัฒนาการตำบล
- 3) กำนัน ผู้ใหญ่น้ำนัน และอบต.

4.6.4 ข้อเสนอแนะ

การจัดประชุมควรจัดต่อนเข้าจะเหมาะสมกว่าต่อนบ่าย ถ้าประชุมต่อนบ่ายเกษตรกรจะออกไปแปลงนาช่วงเช้าและอยู่บ้านลีบบ่าย หรือเมื่างดีดพันไม่อาจเข้าร่วมประชุมได้

กิจกรรมที่ 5 การยกระดับองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานโดยการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง นำเกณฑ์การตัดสินใจในการบริหารจัดการน้ำทุกด้าน เกษตรกรรมมีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่ชลประทานในการตัดสินใจในการบริหารจัดการน้ำทุกด้าน จนกระทั่งเกษตรและองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีความพร้อมที่จะยกระดับขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ให้ครอบคลุมพื้นที่ใหม่ๆขึ้น จนถึงระดับคลองส่งน้ำ

การยกระดับองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ คือ

5.1 การยกระดับจากกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) เป็นกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน

5.2 การยกระดับจากกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน เป็นกลุ่มเกษตรผู้ใช้น้ำชลประทาน

5.3 การยกระดับจากกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน เป็นสมาคมผู้ใช้น้ำชลประทาน

5.4 การยกระดับจากกลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน เป็นสหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน

กิจกรรมที่ 6 การจัดตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน

การบริหารจัดการชลประทานโดยเกษตรกรรมมีส่วนร่วม (Participatory Irrigation Management-PIM) โครงการชลประทานต่างๆ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการชลประทานในด้านการส่งน้ำ และบำรุงรักษาให้เป็นการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการโดยมีตัวแทนองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานร่วมอยู่ด้วย ซึ่งเรียกว่า คณะกรรมการจัดการชลประทาน (Joint Management Committee for Irrigation-JMC) ทั้งนี้เพื่อให้เกษตรกรได้มีส่วนร่วม ซึ่งมีผลเกี่ยวข้องกับการใช้น้ำหรือความต้องการและผลประโยชน์ของเกษตรกรโดยตรง

ในการนี้จะทำให้เกษตรกรเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการจัดการชลประทานด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และอย่างยั่งยืน

ในคณะกรรมการจัดการชลประทาน ยังมีตัวแทนองค์กรปกครองท้องถิ่น เช่น อบต. และ อบจ. และตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ภาคเอกชน อื่นๆ รวมอยู่ด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและเป็นการดำเนินการชลประทานแบบบูรณาการ

6.1 บทบาทและหน้าที่

คณะกรรมการจัดการชลประทานนี้ มีกำหนดหน้าที่การบริหารจัดการ ตัดสินใจ กำกับ ดูแลและสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการชลประทาน

6.1.1 การจัดสรรน้ำหรือการส่งน้ำ อันได้แก่ การกำหนด คุณภาพ/ปฏิทินการส่งน้ำ พื้นที่ส่งน้ำ วิธีการส่งน้ำ และแผนการส่งน้ำ เพื่อให้การแพร่กระจายน้ำตรงต่อความต้องการของเกษตรกรอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และประหยัด ทั้งนี้ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1) การส่งน้ำในระบบชลประทานในส่วนที่กกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานรับผิดชอบ

2) การส่งน้ำในระบบชลประทานในส่วนที่เจ้าหน้าที่ชลประทานรับผิดชอบ

6.1.2 การนำร่องรักษาระบบทชลประทาน อันได้แก่กำหนด/ปฏิทินการนำร่องรักษา วิธีการนำร่องรักษา และแผนการนำร่องรักษา รวมถึงการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มีการนำร่องรักษาระบบชลประทานจนสามารถใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดีและยาวนาน ทั้งนี้โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ การนำร่องรักษาระบบชลประทาน ส่วนที่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน รับผิดชอบ และการนำร่องรักษาระบบชลประทานส่วนที่เจ้าหน้าที่ชลประทานรับผิดชอบ

6.1.3 การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ การส่งเสริม การผลิตเกษตร สินเชื้อเกษตร การตลาดสินค้าเกษตร และอื่นๆ เพื่อให้การใช้ประโยชน์จากน้ำชลประทานมีผลตอบแทนสูงสุด

6.2 รูปแบบ

คณะกรรมการจัดการชลประทาน มีรูปแบบแตกต่างกันไปตาม
ขนาดโครงการ

6.2.1 โครงการชลประทานขนาดใหญ่และขนาดกลาง

ในกรณีของโครงการชลประทานขนาดใหญ่และขนาดกลาง ซึ่งมีพื้นที่ส่งน้ำกว้างขวาง มีกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานพื้นฐาน (ระดับคุณ้ำ/ท่อ) เป็นจำนวนมาก คณะกรรมการจัดการชลประทานจึงมีรูปแบบสำคัญ คือ มีการเลือกตัวแทนของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานพื้นฐาน เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการฯ เมื่อกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานพื้นฐาน มีการร่วมกันๆ เป็นกลุ่บริหารการใช้น้ำชลประทาน หัวหน้ากลุ่มบริหารฯ อาจถือเป็นตัวแทนในคณะกรรมการฯ ก็ได้ ส่วนตัวแทนขององค์กรส่วนท้องถิ่น (อบต.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรเป็นไปโดยสอดคล้องกับพื้นที่ส่งน้ำโครงการฯ เช่น พื้นที่ส่งน้ำโครงการฯ ครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล กิจกรรมมีตัวแทนของทั้ง 3 อบต.ในคณะกรรมการฯ

ในกรณีของโครงการชลประทานขนาดใหญ่ที่มีพื้นที่ส่งน้ำครอบคลุมหลายอำเภอ/จังหวัด อาจแต่งตั้งคณะกรรมการคลอง (หัวหน้าเขต/หัวหน้าคลอง) ออกตามตὸนการส่งน้ำและบำรุงรักษา เพื่อการจัดสรรน้ำบำรุงรักษาระหว่างพื้นที่ ตὸนการส่งน้ำหรือทั้งโครงการ



รูปที่ 4.2 รูปแบบและองค์ประกอบของคณะกรรมการจัดการชลประทาน

6.2.2 โครงการชลประทานขนาดเล็ก ในกรณีโครงการชลประทานขนาดเล็กซึ่งการบริหารจัดการชลประทานในด้านการส่งน้ำและนำร่องรักษาทั้งหมด องค์กรปกครองท้องถิ่น (อบต./อบจ.) รับผิดชอบ ในการจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานขึ้นก่อนการก่อสร้างแล้วเสร็จ เพื่อให้รับผิดชอบหน้าที่รูปแบบในการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทานขนาดเล็กมีรูปแบบที่เป็นไปได้ 2 รูปแบบคือ

1) ขยายคณะกรรมการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานให้มีเจ้าหน้าที่ชลประทานและตัวแทน อบต. และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษา เพื่อให้มีลักษณะเป็นคณะกรรมการร่วม

2) จัดตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทานขึ้นใหม่อีกชุดใหม่มีรูปแบบเช่นเดียวกับกรณีโครงการชลประทานขนาดใหญ่และขนาดกลาง

6.3 ลักษณะสำคัญ

คณะกรรมการจัดการชลประทานแท้จริงแล้วคือองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการชลประทานร่วมกันระหว่างเกษตรกรและองค์กรปกครองท้องถิ่น โดยมีหน่วยงานราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ปรึกษาคณะกรรมการหรือคณะกรรมการ มีรูปแบบอย่างไรก็ได้แต่ที่สำคัญ มีดังนี้

6.3.1 เป็นองค์กรในรูปแบบบุคคล

6.3.2 ประกอบด้วยตัวแทนจาก

- 1) เกษตรกรหรือองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน
- 2) องค์กรปกครองท้องถิ่น (อบต./อบจ.)
- 3) กรมชลประทาน
- 4) หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.3.3 มีหน้าที่ในการตัดสินใจ กำหนดนโยบายการจัดการชลประทานโครงการในด้านการส่งน้ำและนำร่องรักษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

6.4 การเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน

เมื่อได้ข้อสรุปถึงชื่อ รูปแบบ องค์ประกอบ จำนวนตัวแทนฝ่ายต่างๆ และหน้าที่ของคณะกรรมการแล้ว หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาหรือผู้อำนวยการโครงการชลประทาน มีหน้าที่เสนอต่อนายอำเภอหรือผู้อำนวยการจังหวัดในฐานะประชานอนุกรรมการลุ่มน้ำ เพื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน ซึ่งควรประกอบด้วยหนังสือ 2 ฉบับ คือ

◊ หนังสือชี้แจงเหตุผลการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน

◊ หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน การประชุมคณะกรรมการจัดการชลประทาน เพื่อชี้แจง

หน้าที่ความรับผิดชอบและแนวทางปฏิบัติดำเนินการ เมื่อคณะกรรมการฯ ได้รับการแต่งตั้งแล้ว ผู้อำนวยการโครงการชลประทานควรจัดประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ วัตถุประสงค์ และแนวทางปฏิบัติดำเนินการ เพื่อเป็นการเริ่มต้นการทำงานของคณะกรรมการฯ ต่อไป

กิจกรรมที่ 7 การจัดตั้งกองทุนชลประทาน

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน “ไม่ว่าจะเป็นองค์กรระดับใด การดำเนินการบริหารองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน โดยคณะกรรมการที่คัดเลือกโดยสมาชิก ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระยะเริ่มต้น จะเป็นการเสียสละของคณะกรรมการ แต่เมื่อองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีความเข้มแข็งมากขึ้น เกษตรกรในองค์กรฯ มีรายได้ที่มั่นคงมากขึ้น ก็สามารถจัดตั้งกองทุนขึ้นได้ เรียกว่า กองทุนชลประทาน (Irrigation Fund) ซึ่งในบางครั้งจะเรียกชื่อกองทุนส่งน้ำและบำรุงรักษา (Operation and Maintenance Fund: O&M Fund) หรือ กองทุนซ่อมแซมและปรับปรุงระบบชลประทาน (Irrigation Repair and Improvement Fund: IRI Fund) ซึ่งมีความหมายแตกต่างกันอยู่บ้าง คือ

O&M Fund หมายถึง กองทุนที่เกณฑ์ต่อระดับเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการส่งน้ำและบำรุงรักษาตามปกติ

IRI Fund หมายถึง กองทุนที่เกณฑ์ต่อระดับเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสมทบงบประมาณในการซ่อมแซม บูรณะ และปรับปรุงโครงการชลประทานในอนาคต

เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงาน IRI Fund และสนับสนุนให้การดำเนินการมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษาตามปกติของเกษตรกร อีกทั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีความเข้มแข็งช่วยตัวเองได้และมีบทบาทมากขึ้น การเริ่มน้ำพื้นฐานสร้างความเข้าใจและแนวความคิดในเรื่องกองทุนจึงเป็นสิ่งจำเป็น และเพื่อให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมส่งน้ำและบำรุงรักษาของเกษตรกรตามเป้าหมายที่กรมชลประทานกำหนด กองทุนที่เริ่มน้ำดำเนินการควรเริ่มน้ำจากกองทุนส่งน้ำ และบำรุงรักษา (O&M Fund)

การดำเนินงานส่งน้ำและบำรุงรักษาของเกษตรกรโดยองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน การจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การบุคลอก การซ่อมแซม หรือแม้แต่การไปประชุมของผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ในฐานะตัวแทนของเกษตรกร สามารถจะมีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำกิจกรรมส่งน้ำ และบำรุงรักษาในส่วนที่เป็นหน้าที่รับผิดชอบของเกษตรกรดำเนินไปได้โดยราบรื่น จึงควรจัดตั้งกองทุนขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อไม่ให้งานชะงักงัน โดยการเก็บค่าชลประทานที่สามารถขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ใช้น้ำชลประทานเพื่อประโยชน์ในการปลูกพืช และกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งการดำเนินการนี้จะมีประเด็นสำคัญ คือ

❖ การยอมรับของเกษตรกรและองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

❖ ระเบียบวิธีปฏิบัติในการเก็บค่าชลประทานหรือค่าใช้น้ำชลประทาน หรือชื่ออื่นใด กล่าวคือ การเก็บจะเก็บบนพื้นฐานอะไร (ตามพื้นที่ถือครองหรือพื้นที่เพาะปลูก เป็นต้น) ดูดี อัตราใด ใครเป็นผู้เก็บ และบทลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตาม เป็นต้น โดยคณะกรรมการจัดการชลประทานเป็นผู้กำหนด

❖ มีระเบียบวิธีปฏิบัติในการเก็บรักษางrin กองทุน เงินกองทุนที่เก็บได้จะมีระเบียบและวิธีปฏิบัติอย่างไร กล่าวคือ ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บ/ฝาก/

เบิกจ่าย การเก็บ/ฝาก/เบิกจะทำในรูปใด ใช้สถานบันได และการรายงานฐานะการเงิน/บัญชีของกองทุน เป็นต้น

7.1 กิจกรรมในการดำเนินงานจัดตั้งกองทุนชลประทาน มีดังนี้

7.1.1 **การสร้างความเข้าใจ** การสร้างความเข้าใจในความจำเป็นต้องมีกองทุนกลุ่มฯ ที่ต้องใช้เพื่อนำรายได้ไปซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดข้อบกพร่องในระบบชลประทาน โดยไม่ต้องรอให้ใช้งบของรัฐและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

7.1.2 **การจัดเวทีชาวบ้าน** แสดงความคิดเห็นเรื่องกองทุนหลังจากปั้นฐานสร้างความเข้าใจแก่ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานและสมาชิกชั้นนำแล้ว กิจกรรมต่อไปคือจัดประชุมระดมความคิดเห็นหรือเวทีชาวบ้าน (เกยตระรสมามาชิก) เพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน ความจำเป็น และประโยชน์ของกองทุน และรับฟังความคิดเห็น อาจมีบางประเด็นสำคัญในการประชุม เพื่อ

- 1) เที่นด้วยและยินดีที่จะดำเนินการหรือไม่
 - ◆ ความเป็นไปได้
 - ◆ ความเหมาะสม (รูปแบบวิธีการที่เหมาะสม)
- 2) จะดำเนินการในชื่ออะไร รูปแบบใด เมื่อใด มีแนวทางและวิธีปฏิบัติต่ออย่างไร

- ◆ ชื่อการเรียกเก็บ
 - ◆ ระเบียนการเก็บ
 - ◆ ระเบียนการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายเงินกองทุน
- 3) จุดมุ่งหมายการใช้เงินกองทุน
 - ◆ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกลุ่ม
 - ◆ เพื่อเป็นค่าเชื้อรักษา

7.1.3 การสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอของเกษตรกร และองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ผลการดำเนินงานตามข้อ 1) และ 2) ข้างต้น จะถูกสรุปให้เห็นชัดเจนถึงความเห็น การยอมรับ และรูปแบบแนวทางวิธีดำเนินการ

7.1.4 การพิจารณาของคณะกรรมการองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ผลสรุปตาม 7.1.3 จะถูกนำเสนอคณะกรรมการองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อพิจารณา และออกเป็นระเบียบปฏิบัติในการดำเนินงานกองทุนขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ต่อไป

7.1.5 การดำเนินงานกองทุนชลประทาน ภายใต้ระเบียบที่ออกโดยคณะกรรมการองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ตามระเบียบ จะดำเนินการหรือกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามความนุ่มนวล

7.1.6 การติดตามประเมินผลกองทุนชลประทาน

7.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ของการจัดตั้งกองทุนชลประทาน

7.2.1 เกษตรกรสามารถเข้าไปชี้แจงปัญหา และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบชลประทานของตนโดยละเอียดและมีประสิทธิภาพ

7.2.2 ระบบการส่งน้ำมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก มีการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา

7.2.3 ทำให้เกษตรกรมีความตั้งใจในการที่จะซ่อมแซมดูแล รักษาระบบชลประทานของตน และสามารถซ่อมแซมระบบชลประทานที่เสียหายตั้งแต่ ยังมีความเสียหายไม่นาน ก็ เป็นการช่วยลดความเสื่อมโทรม (Deterioration) ของโครงสร้างพื้นฐานของระบบชลประทาน

7.2.4 เนื่องจากมีการซ่อมแซมระบบชลประทานตั้งแต่ระยะต้น ก่อนที่ระบบชลประทานจะเสียหายมาก จึงเป็นการลดลงประมาณของการจัดสร้างและ พื้นฟื้นระบบชลประทานใหม่ (Rehabilitation) อีกด้วย

7.3 ข้อจำกัดในการจัดตั้งกองทุนชลประทาน

ก่อนที่จะดำเนินการจัดตั้งกองทุนชลประทาน จะต้องมี การดำเนินการด้านความพร้อม ดังนี้

7.3.1 โครงการชลประทานที่จะดำเนินการจัดตั้งกองทุนชลประทาน จะต้องเป็นโครงการชลประทานที่มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบชลประทานให้มีความสมบูรณ์ จนเป็นที่นิ่นใจได้ว่าระบบชลประทานมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ว่าสามารถส่งน้ำได้ตามปริมาณและเวลาที่ต้องการ และเกยตระกรจะได้รับน้ำอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง

7.3.2 โครงการชลประทานจะต้องมีผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่เข้มแข็ง มีลักษณะเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ

7.3.3 เกยตระกรมีความเต็มใจที่จะมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของกองทุนชลประทาน

7.3.4 เนื่องจากการจัดตั้งกองทุนชลประทานเป็นการดำเนินงานที่มีผลกระทบต่อเกยตระกรโดยตรง เจ้าหน้าที่จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจต่อเกยตระกร และชี้ชวนให้เกยตระกรเห็นถึงความสำคัญของการจัดตั้งกองทุนฯ การจัดตั้งกองทุนฯ ได้นั้นต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 8 การจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

เมื่อองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง อย่างเป็นระบบ และดำเนินการส่งน้ำและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เกยตระกรมีความเข้าใจเรื่องชลประทาน และร่วมบำรุงรักษาระบบชลประทานมาโดยตลอด จึงมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ การเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน อีกประการหนึ่งคือ การจ้างเหมางาน ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมชลประทาน ให้แก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ซึ่งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานเอง เมื่อมีผลกำไรเกี่ยวกับภาระน้ำไปสมบทกุญ

กองทุนชลประทาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ตามเกติกาขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

การจ้างเหมา (Contracting out) งานบำรุงรักษา (Maintenance) ให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เป็นแนวทางการดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับ แนวทางการถ่ายโอนภารกิจไปสู่องค์กรปกครองท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นที่การจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เป็นสำคัญ

งานบำรุงรักษาระบบชลประทานคุณภาพ เป็นหน้าที่ของเกษตรกร โดยองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ด้านงานบำรุงรักษาระบบชลประทานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของกรมชลประทาน กรมชลประทานจะมีงบประมาณแผ่นดินในรูปต่างๆ มาดำเนินการ

การดำเนินงานบำรุงรักษาระบบชลประทาน ตามแนวทางการมีส่วนร่วม กิจกรรมการบำรุงรักษาคลองแยกซอยของกรมชลประทาน การเป็นการจ้างเหมาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และดำเนินการโดยองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน การดำเนินงาน เช่นนี้จะช่วยให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีกิจกรรมทำงานอันเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยหรือสร้างให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน สามารถมีความสามัคคี เข้มแข็งและมีบทบาทมากขึ้น ซึ่งอาจพัฒนาไปถึงขั้นการเข้ามารับบริหารการดำเนินงานส่วนน้ำและบำรุงรักษาโครงการชลประทานได้ในอนาคต

8.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ของโครงการชลประทาน มีกิจกรรม ดังนี้

8.1.1 การศึกษาจัดทำอัตราค่าจ้าง (Unit Cost)

การศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานถึงต้นทุนต่อหน่วยในการดำเนินกิจกรรมบำรุงรักษาต่างๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการทำงานคล่องกับสำนักงบประมาณและจัดทำงบประมาณในส่วนของกิจกรรมจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) กำหนดราคาต่อหน่วย โดยการคำนวณจากอัตราการใช้งาน

2) กำหนดกิจกรรม เพื่อการบำรุงรักษา จากระบบชลประทานในพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ เน้นเฉพาะกิจกรรมที่มีความเป็นไปได้ที่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะสามารถดำเนินการได้ เช่น การกำจัดวัชพืชกันคลอง การกำจัดวัชพืชในคลอง การขุดลอกคลอง การบำรุงรักษาอาคาร (ทาสี อัดฉาระบน) และอื่นๆ

◆ การทำ ชป.325 ประกอบด้วยงานและราคาแต่ละกิจกรรม

8.1.2 การรับฟังความคิดเห็นขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

เมื่อได้อัตราภาระงานแล้ว เจ้าหน้าที่จะต้องดำเนินกิจกรรมเพื่อรับฟังความคิดเห็นขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ควบคู่ไปด้วย ได้แก่

1) การสร้างความเข้าใจในการจ้างเหมางานบำรุงรักษา แก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน กิจกรรมนี้จะมุ่งเน้นที่ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ให้ทราบในหลักการ เหตุผล รวมถึงรับฟังความคิดเห็นถึงความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความสนใจ เพื่อให้ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เหล่านี้เป็นเกณฑ์ในการสร้างความเข้าใจแก่เกษตรกรต่อไป

2) การจัดเวทีชาวบ้านรับฟังความคิดเห็นของเกษตรกร โดยรวม หลังจากสร้างความเข้าใจแก่ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานแล้ว กิจกรรมต่อไปคือ การจัดเวทีชาวบ้านเพื่อชี้แจงหลักการ แนวทาง และเหตุผลในการจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน แล้วเปิดรับฟังความเห็นของเกษตรกรถึงความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความสนใจ ทั้งนี้ต้องพยายามให้ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้เป็นหลัก

3) การสรุปความคิดเห็นของเกษตรกรและผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานเจ้าหน้าที่จะต้องสรุปให้เห็นถึงความคิดเห็นของเกษตรกรและผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ในประเด็นสำคัญ อันได้แก่

- ❖ ความเป็นไปได้
- ❖ ความเหมาะสม (มีวิธีปฏิบัติที่เหมาะสม)

อย่างไร

❖ ความสนใจ

8.1.3 การจัดทำข้อเสนอแนวทางและวิธีปฏิบัติในการจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

เจ้าหน้าที่สรุปเป็นข้อเสนอแนวทางและวิธีปฏิบัติในการจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ต่อคณะกรรมการดำเนินการให้เกษตรกรมีส่วนร่วม (สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน) ได้พิจารณาเพื่อการดำเนินการต่อไป

8.1.4 การตั้งกิจกรรมและลงประเมินกิจกรรมการจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

เมื่อคณะกรรมการ ได้แนวทางและวิธีปฏิบัติในการจ้างเหมางานบำรุงรักษาแก่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานแล้ว ผู้อำนวยการโครงการชลประทาน เสนอกิจกรรมและลงประเมินกิจกรรมการจ้างเหมางานบำรุงรักษา เพื่อการพิจารณาดำเนินการต่อไปตามเป้าหมายที่กรมชลประทานกำหนดการดำเนินการจ้างซ่อมแซมงาน เป็นจุดๆ โดยใช้วิธีการจ้างบุคคลที่เป็นสมาชิกองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เป็นการเริ่มต้นไปก่อน

กิจกรรมที่ 9 การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและนำรุ่งรักษากษา

เมื่อสมาชิกผู้ใช้น้ำ องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน องค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมการส่งน้ำ และนำรุ่งรักษากษา ตลอดจนกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการตัดสินใจในเรื่องการบริหารจัดการ และการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ประเด็นสำคัญได้แก่

การดำเนินงานส่งน้ำและนำรุ่งรักษากษาของโครงการต่างๆ ในแต่ละฤดูกาล ส่งน้ำจากน้ำต่อไปและตลอดไป จะเป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการชลประทานโดย เกษตรกรมีส่วนร่วม

9.1 ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน

9.1.1 การตัดสินใจ โดยคณะกรรมการจัดการชลประทานหรือ คณะกรรมการองค์กรฯ

9.1.2 การดำเนินงาน โดยองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และ เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติภาระให้การสนับสนุนกำกับดูแลของโครงการชลประทาน/โครงการ ส่งน้ำและนำรุ่งรักษากษา

9.2 เนื่องไปก่อนการดำเนินงาน

9.2.1 มีกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน ที่ความเข้มแข็ง

9.2.2 มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการชลประทาน

9.3 กิจกรรมย่อยหรือวิธีปฏิบัติ

การดำเนินงานส่งน้ำและนำรุ่งรักษากษาของโครงการชลประทานต่างๆ ตามหลักการมีส่วนร่วมจะต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยมีกิจกรรมหรือวิธีปฏิบัติ เป็น ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดพื้นที่ส่งน้ำ
หัวหน้าฝ่ายจัดสรรน้ำและปรับปรุงระบบ
ชลประทาน (ฝjn.คบ./ฝjn.คป.) มีหน้าที่ในการพิจารณา
จากน้ำต้นทุนและ

♦ กำหนดพื้นที่ส่งน้ำเบื้องต้น โดยพิจารณา
เบื้องต้น (เบิด-ปิดส่งน้ำ) แผนการบำรุงรักษาซ่อมแซม
♦ กำหนดเวลาการแจ้งความต้องการปลูก
พืชของเกษตรกร

สำหรับกำหนดระยะเวลาการส่งน้ำเบื้องต้น
ควรประกาศแจ้งให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และสมาชิกทราบโดยผ่านหอกระจายข่าว/บอร์ด
ในหมู่บ้าน และบอร์ดแจ้งข้อมูลชลประทานของโครงการฯ ก่อนถูกกำหนดส่งน้ำไม่น้อยกว่า
๖ สัปดาห์ เพื่อการตัดสินใจปลูกพืช การแจ้งความต้องการปลูกพืช ทำความตกลงกัน
ในกลุ่มและการเตรียมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ขั้นตอนที่ 2 การแจ้งความต้องการปลูกพืชขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีขั้นตอนดังนี้

หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน รวบรวมข้อมูลความต้องการใช้น้ำตามแบบฟอร์ม จากสมาชิกของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน และส่งข้อมูลให้ประธานคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้น้ำ แล้วรวมรวมข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบแจ้งความต้องการปลูกพืชและกิจกรรมเกษตรอื่นของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานระดับภูน้ำ/ท่อ

องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ขอใช้น้ำจากโครงการชลประทานตัดแบ่งให้พอดตามที่โครงการชลประทานกำหนดแล้วส่งข้อมูลให้พนักงานส่งน้ำต่อไป

กิจกรรมนี้ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อน

การส่งน้ำไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์



ขั้นตอนที่ 3 การปรับแผนการส่งน้ำ

ภายใน 2 สัปดาห์ก่อนการส่งน้ำ โครงการชลประทานจะดำเนินการปรับแผนเพาะปลูกพืชให้พอดีกับน้ำดันทุน ดังนี้

▶ พนักงานส่งน้ำร่วมรวมข้อมูลความต้องการใช้น้ำให้ ฝสบ.คบ./ฝสบ.คป. ของแต่ละเขตส่งน้ำ

▶ ฝน.คบ./ฝน.คป. รวบรวมข้อมูลความต้องการใช้น้ำจากแต่ละ ฝสบ.คบ./ฝสบ.คป. เพื่อร่วมผลข้อมูลความต้องการใช้น้ำของเกษตรกร

▶ ฝน.คบ./ฝน.คป. ปรับแผนการส่งน้ำโดยพิจารณาด้านทุนและความต้องการใช้น้ำ ในการณ์ต่างๆ ดังนี้

- กรณีที่ความต้องการปลูกพืชมากกว่าพื้นที่ส่งน้ำเป้าหมาย จะตอกลดพื้นที่เพาะปลูกร่วมกันอย่างไร

- กรณีความต้องการปลูกพืชน้อยกว่าพื้นที่ส่งน้ำเป้าหมาย จะส่งเสริมอย่างไร



ขั้นตอนที่ 4 การประชุมคณะกรรมการจัดการชลประทานเพื่อทำความตกลงการส่งน้ำและนำรุ่งรักษากำลังจากปรับแผนการส่งน้ำและการนำรุ่งรักษามาแล้ว จนนัดประชุมคณะกรรมการจัดการชลประทาน เพื่อพิจารณาข้อตกลงการส่งน้ำและการนำรุ่งรักษามาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยตัวอย่างเรื่องต่างๆ ที่คณะกรรมการฯ ควรพิจารณา มีดังนี้

● กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งน้ำตามพื้นที่ส่งน้ำและความต้องการปัจุกพิช ของแต่ละคลองซอย/คลองแยกซอย/อ่างเก็บน้ำ/ฝาย/อื่นๆ

การใช้น้ำ

- กำหนดปฏิทินส่งน้ำและการควบคุม

ระบบชลประทาน

- กำหนดแผนการนำรุ่งรักษากำลัง (ชุดลอก)



ขั้นตอนที่ 5 การแจ้งข้อตกลงการส่งน้ำแก่ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน แต่ละระดับและสมาชิก

หลังจากที่คณะกรรมการจัดการชลประทาน มีมติ ตามข้อตกลงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแล้ว จะมีการแจ้งข้อตกลงดังกล่าวให้แก่ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน แต่ละระดับและสมาชิกได้ทราบ โดยขั้นตอนของการแจ้งข้อตกลง มีดังนี้

◆ ประธานคณะกรรมการจัดการชลประทาน ประชุมประธานคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้น้ำฯ เพื่อรับทราบข้อตกลง แผนการส่งน้ำ และแผนการบำรุงรักษาในคลองส่งน้ำ/คูน้ำ

◆ ประธานคณะกรรมการจัดการชลประทาน ประชุมทำความตกลงกับหัวหน้าคูส่งน้ำ เพื่อแจ้งแผนการบำรุงรักษาและแบ่งเวลา รับน้ำแต่ละคูส่งน้ำ

◆ หัวหน้าคูส่งน้ำประชุมผู้ใช้น้ำรายคูส่งน้ำ เพื่อรับทราบแผนการบำรุงรักษาและจัดรอบการรับน้ำ



ขั้นตอนที่ 6 การนำร่องรักษาระบบชลประทาน

◆ การนำร่องรักษาระบบชลประทานในส่วน

ที่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานรับผิดชอบก่อนการส่งน้ำ องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานจะต้องดำเนินการนำร่องรักษา(บุคลอก)ระบบชลประทานที่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานก่อนการส่งน้ำ หากองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ไม่นำร่องรักษาตามข้อตกลงการมีส่วนร่วม (PA) และ/หรือตามข้อตกลงขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน คณะกรรมการจัดการชลประทานจะชะลอการส่งน้ำ

◆ การนำร่องรักษาระบบชลประทานในส่วน

ที่เหลือจากที่เป็นหน้าที่หรือมีส่วนร่วมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จะอยู่ในความรับผิดชอบของกรมชลประทาน ซึ่งดำเนินการได้ 2 วิธี คือ ทำเองและจ้างเหมา

การดำเนินงานส่วนนี้จะต้องพยายามลดงาน

ทำเองลงและใช้วิธีจ้างเหมาเพิ่มขึ้น โดยจ้างเหมาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน



ขั้นตอนที่ 7 การส่งน้ำตามแผน

การส่งน้ำตามแผนจะดำเนินการตามข้อตกลงของที่ประชุมคณะกรรมการจัดการชลประทาน โดยแผนการส่งน้ำนี้ กำหนดได้ 2 รูปแบบ ตามการมีส่วนร่วมของเกษตรกรและความรับผิดชอบในระบบชลประทานหลัก (หัวงาน คลองส่งน้ำสายใหญ่ เป็นต้น) ดังนี้

▷ ในส่วนของระบบชลประทานที่อยู่คู่กับผู้ใช้น้ำชลประทานรับผิดชอบ ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานจะดำเนินการส่งน้ำให้กับเกษตรกรสมาชิกตามแผนการส่งน้ำที่ได้รับจัดสรร โดยร่วมกับสมาชิกดูแลการแบ่งปันน้ำทำให้เกิดความเป็นธรรม

▷ ระบบชลประทานที่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ พนักงานส่งน้ำจะดำเนินการส่งน้ำเอง ตลอดจนติดตาม ตรวจสอบ และปรับแผนให้เหมาะสมตามกิจกรรมการเพาะปลูกและพื้นที่เพาะปลูกจริง แผนการส่งน้ำที่ได้ปรับเปลี่ยนต้องประกาศ/แจ้งให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และสมาชิกทราบ



ผู้ใช้น้ำชาลประทาน

ขั้นตอนที่ 8 การตรวจเยี่ยมเพื่อสร้างความเข้มแข็งค์กร

ในระหว่างการดำเนินงานส่งน้ำ ตลอดฤดูส่งน้ำ พนักงานส่งน้ำจะมีหน้าที่จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับองค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ดังนี้

ออกตรวจเยี่ยมเขียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทานอย่างต่อเนื่อง โดยทำการค้นหาหรือระบุประเด็นต่างๆ เช่น

- ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
- ความเข้มแข็งขององค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ในตอนต้นฤดูส่งน้ำและ/หรือจากการประเมินผลลัพธ์ส่งน้ำที่ผ่านมา

หลังจากนั้นทุกๆ เดือนจะทำการออกเยี่ยมเขียนขององค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งขององค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน ในแต่ละประเด็นไปจนสิ้นฤดูส่งน้ำ



ขั้นตอนที่ 9 การวัดปริมาณน้ำที่จัดสรร

หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา (ผสน.คบ./
ผสน.คป.) จะต้องกำหนดแผนงานวัดน้ำที่จัดสรรให้พนักงานส่งน้ำดำเนินการ
โดยเริ่มจากคลองสายใหญ่ในปีแรก ส่วนคลองซอย คลองแยกซอยและคูน้ำในปี ต่อๆ ไป
ตามลำดับ ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึง

▷ ปริมาณน้ำที่จัดสรรหรือส่งในระดับต่างๆ

▷ ปริมาณความสูญเสียในระดับต่างๆ

สำหรับปริมาณน้ำที่จัดสรรตลอดฤดูจะถูก

บันทึกลงในแบบฟอร์มสรุปปริมาณน้ำที่จัดสรรรวม โดยในขั้นต้นจะบันทึก ณ ปศร.
ปากคลองส่งน้ำสายใหญ่ก่อน เพื่อการวัดประสิทธิภาพชลประทานรวม



ขั้นตอนที่ 10 การแจ้งพื้นที่ปลูกพืชจริงและกิจกรรมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

สมาชิกต้องแจ้งปริมาณการปลูกพืชให้ผู้นำทราบ ผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีหน้าที่ต้องรายงานผลพื้นที่ปลูกพืชจริง และกิจกรรมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เมื่อสิ้นฤดูกาลส่งน้ำตามแบบฟอร์มรายงาน การปลูกพืชและการเกษตรอื่นๆ จริงและกิจกรรมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน ระดับบุนนา/ท่อ เมื่อสิ้นฤดู ต่อพนักงานส่งน้ำภายใน 2 สัปดาห์ หลังการปิดส่งน้ำ ประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

❖ พื้นที่เพาะปลูกพืชจริง

❖ การบุคลอกระบบชลประทานที่องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน รับผิดชอบ/ได้รับถ่ายโอน

❖ การเก็บค่าส่งน้ำและบำรุงรักษา และ

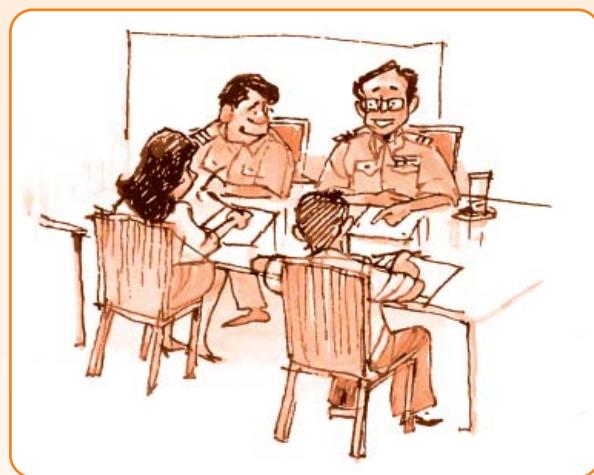
กองทุนชลประทาน

❖ ปัญหาการขัดสารน้ำและเสนอแนะ



ขั้นตอนที่ 11 การสำรวจข้อมูลผลผลิต ราคา และปัญหา หรือความพอใจของสมาชิกองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา จะทำหน้าที่ในการกำหนดและสั่งตัวอย่างเกณฑ์การสำรวจองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ตามประเภทของโครงการ โดยจำนวนตัวอย่างจะต้องกระจายตัวทั่วโครงการ หรือทุกพื้นที่รับผิดชอบของพนักงานส่งน้ำ เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนพนักงานส่งน้ำจะทำหน้าที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเกณฑ์การตัวอย่างตามที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้แบบสอบถามผลผลิต ราคา ความพอใจและปัญหาของเกณฑ์การสำรวจองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน หลัง/สิ้นฤดู การส่งน้ำ ทั้งนี้ โดยสถาบันที่กันแล้วนำส่งหัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาภายใน 4 สัปดาห์ หลังจากการปิดส่งน้ำ



ขั้นตอนที่ 12 การประมวลผลการดำเนินงาน

ข้อมูลต่างๆ ที่ได้เก็บรวบรวมในขั้นตอนการดำเนินงานส่งน้ำและบำรุงรักษาข้างต้นทั้งหมด หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาจะมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ข้อมูลหรืออื่นใด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยประมวลผลค่าดัชนีชี้วัดผลสำเร็จ โดยอาศัยข้อมูลเหล่านี้จากแบบฟอร์มทั้ง 4 แบบ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งน้ำและบำรุงรักษา ณ สิ่งคุกคาม

ขั้นตอนที่ 13 การประชุมคณะกรรมการจัดการชลประทาน

เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

เมื่อรายงานผลการดำเนินงานแล้วเสร็จ ควรมีการประชุมคณะกรรมการจัดการชลประทาน เพื่อรับทราบและประเมินผลการดำเนินงานจากการงานของ ฝสบ.คบ./ฝสบ.คป. และเพื่อกำหนดเป้าหมายและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป



ขั้นตอนที่ 14 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งน้ำ และบำรุงรักษา ณ สิ้นฤดูส่งน้ำ

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งน้ำและบำรุงรักษา ณ สิ้นฤดูส่งน้ำ มีขั้นตอน ดังนี้

◆ หลังสิ้นฤดูส่งน้ำ ฝสม.กบ./ฝสม.กป. จะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งน้ำและบำรุงรักษา

◆ ฝสม.กบ./ฝสม.กป. เสนอรายงานฯ ให้ ผจн.กบ./ผจн.กป. และผู้อำนวยการโครงการชลประทาน (พอ.กบ./พอ.กป.) เพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานฯ และความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อเตรียม ความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับกลุ่มผู้ใช้น้ำพื้นฐานให้เป็นองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน ในระดับใหม่ๆ ตามระดับ

◆ พอ.กบ./พอ.กป. รายงานผลการมีส่วนร่วม ด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษาให้สำนักชลประทาน (รายไตรมาส) และสำนักส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของประชาชนทราบทุกๆ 6 เดือน เพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป



กิจกรรมที่ 10 การประเมินความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน

การประเมินผลการพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานจะทำให้ทราบว่าองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่ได้จัดตั้งขึ้นและได้ให้ความรู้มาเป็นลำดับนั้น มีความสามารถอยู่ในระดับใด ซึ่งหากผลการประเมินบ่งบอกว่า องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานนั้นยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองก็จำเป็นที่จะต้องเข้าไปศึกษาและหาทางสนับสนุนให้องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานนั้นมีการพัฒนาขึ้นจนสามารถบริหารจัดการน้ำชลประทานได้ด้วยตนเอง ส่วนองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานที่มีความสามารถดำเนินการด้วยตนเองจะเป็นข้อมูลเพื่อพิจารณาสนับสนุนให้เป็นสถานบันนิติบุคคลต่อไป

กิจกรรมที่ 11 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ

การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มได้โดยให้สมาชิกกลุ่มกับผู้นำกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เนียนแนนที่พร้อมกำหนดขอบเขตแปลงที่ดินของผู้รับน้ำ

ข้อมูลพื้นฐานโครงการประกอบด้วยข้อมูลด้านแปลงเพาะปลูก ระบบชลประทาน และสมาชิกองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีความสำคัญต่อการติดตามและประเมินผล เพื่อชี้ถึงผลสำเร็จและมาตรฐานบริการชลประทานของโครงการ

11.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการในการจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานโครงการมีกิจกรรม ปอยหรือวิธีปฏิบัติ ดังนี้

11.1.1 รวบรวมศึกษาเอกสารโครงการ เช่น แบบก่อสร้าง และรายงานการศึกษาความเป็นไปได้โครงการ เป็นต้น

11.1.2 ตรวจสอบข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน และกิจกรรมองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จากเอกสารภายในโครงการ และการสอบถามจากเจ้าหน้าที่และเกษตรกร

11.1.3 ในเวทีประชาชน กลุ่มจะช่วยกันวางแผนที่ร่วมกัน และจัดทำแผนผังรับน้ำ

11.1.4 บันทึกข้อมูลพื้นฐานโครงการลงตามแบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานโครงการตามกลุ่มเสนอแนะ อาจปรับแก้ทุกปี

11.1.5 จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานโครงการ ตามแบบฟอร์มพร้อมสำเนาแจ้งหัวหน้าฝ่ายจัดสรรงานและปรับปรุงระบบชลประทานและผู้อำนวยการโครงการชลประทาน ตามลำดับ

การติดตามและประเมินผล

ก การติดตามและประเมินผล นับว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดของกระบวนการทำงาน เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินผลไปปรับปรุงวิธีการทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.1 การรายงานสถิติองค์กรผู้ใช้น้ำชาประทาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลที่ตรงกัน จึงต้องมีการรายงาน กรณีที่ต้องรายงานมีดังนี้

5.1.1 การรายงานเมื่อมีการจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชาประทาน

การรายงานเมื่อมีการจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชาประทาน เพื่อเสนอขอขึ้นทะเบียนหรือขึ้นบัญชีต้องรายงานทันที

5.1.2 การรายงานเมื่อมีข้อมูลเปลี่ยนแปลง

การรายงานเมื่อมีข้อมูลเปลี่ยนแปลง เช่น เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารตามวาระ หรือตามกำหนดในระเบียบของแต่ละองค์กร หรือข้อมูลเรื่องรายชื่อสมาชิกเปลี่ยนแปลง ข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อมูลเพื่อการนำมายังงานและบันทึก เป็นประวัติขององค์กรผู้ใช้น้ำชาประทาน นั้นๆ

การรายงานในกรณีนี้ ต้องรายงานทันทีไปยังผู้ให้เลขทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลให้ถูกต้อง เข้าแฟ้มประวัติโดยใช้บันทึกข้อความ เจียนเรื่องชี้แจงและใช้แบบฟอร์มที่มีอยู่บันทึกข้อมูลที่ถูกต้องดังนี้

- ◆ บชอ. 1 ใช้บันทึกรายนามหัวหน้าคุกที่เปลี่ยนแปลง
- ◆ บชอ. 2 ใช้บันทึกรายนามคณะกรรมการที่เปลี่ยนแปลง
- ◆ บชอ. 3 ใช้บันทึกรายนามสมาชิกผู้ใช้น้ำที่เปลี่ยนแปลง

5.1.3 การรายงานประจำปี

การรายงานประจำปี เป็นการรายงานข้อมูลสถิติองค์กร และบัญชีทะเบียนองค์กรทั้งหมดที่มีอยู่ถึงปัจจุบัน (นับถึง 30 กันยายนปีล่าสุด) ให้กรมฯ ทราบปีละ 1 ครั้ง การรายงานจะเริ่มจากโครงการฯ รายงานถึงสำนักชลประทาน สำนักชลประทานรวมรวมและสรุปในภาพรวมของสำนักชลประทานส่วนไปที่สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อทราบรวมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานกรมชลประทาน

ปัจจุบันได้มีการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลองค์กรผู้ใช้น้ำ ชลประทานผ่านเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่เว็บไซต์ <http://ppp.rid.go.th/>